

FREE BIBLE COMMENTARY

你能读懂圣经!

保罗的第四次宣教旅程： 提摩太前书、提多书、提摩太后书

作者：鲍勃·厄特利，退休圣经阐释学教授（圣经注释）

目录

释经书中使用的缩写

作者致辞：这本注释书将会给你哪些帮助？

读经指南：寻求真理

释经书

提摩太前后书、提多书引言

提摩太前书第一章

提摩太前书第二章

提摩太前书第三章

提摩太前书第四章

提摩太前书第五章

提摩太前书第六章

提多书引言

提多书第一章

提多书第二章

提多书第三章

提摩太后书第一章

提摩太后书第二章

提摩太后书第三章

提摩太后书第四章

附录：

希腊语法术语的简单定义

经文批判法

术语表

文献声明

版权 © 2013 国际圣经课程 (Bible Lessons International.) 持有所有版权。本材料的任何复制与发行均须免，并且注明原作者
鲍勃·厄特利，(Dr. Bob Utley) 以及出口 www.freebiblecommentary.org

注：主要使用：新美国标准圣经，1995 年版，版权 © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995。 克曼基金，
P. O. Box 2279, La Habra, CA 90632-2279

作者致辞：这本注释书将会给你哪些帮助？

圣经解读是理性和圣灵浇灌的过程，以此方法尝试去理解古时受感的《圣经》作者，使得来自上帝的信息能够被人们了解并应用在我们的生活当中。

圣灵浇灌的过程至关重要，但很难用言语来形容。它包括对神的敬拜和坦诚。在此，必须要（1）渴慕上帝（2）认识上帝（3）服侍上帝。这个过程包括祷告、忏悔、以及心甘情愿地改变生活方式。圣灵在解经的过程中扮演至关重要的角色，然而为何敬虔的基督徒们却对《圣经》有不同的理解，仍不得而知。

理性过程比较容易形容。我们必须对经文保持一致和公平的态度，不要受到自身或者宗教派别偏见的影响。我们都受到历史条件的约束。没有任何一个人能够客观、公正地解经。本解经提供了一个求真理性过程，其包括三个解释原则，有助于我们战胜自己的偏见。

第一原则

第一个原则是注意《圣经》每卷书的历史背景和写作该书卷的特殊历史时刻。原作者想要传达出一种意图、一个信息。经文不会把没有传达给古时受到感动而写圣经作者的信息传达给我们。上帝的意图才是关键——而非我们在历史上、情感上、文化上，以及个人或宗派的需求。应用和解释是不可分的两方面，但正确的解经必须先于应用。必须要重申的是，《圣经》的每一卷书都传达且只传达一个信息。即在灵的引导下，原圣经作者要传达给他那个时代的信息。在不同的文化背景和不同情况之下，这个信息可能会有多种应用。这些应用都必须结合原作者的核心之道。鉴于此，这本指导研经的注释书对每卷书都作了简介。

第二原则

第二原则就是要确定文学单元。圣经的每卷书都是一部统一的文献。解经者没有任何权利将真理的某一方面与其它方面隔离开来。因此，在我们解释单独的文学单元之前，必须努力理解整本圣经的主旨。各章节、各段落、或者各节等单独部分都无法表明整个单元所表明的意思。解经必须从整个单元的演绎法到部分内容的归纳法来进行。因此，该研经导读有助于学习者通过段落来分析各文学单元的结构。段落以及章节的划分并非来自圣灵的启示，但是它们通过单元帮助我们辨别。

以段落而非句子、从句、短语或者文字进行解经才是圣经作者表达实际意义的关键。段落是以统一主题为基础，常被称作主题或者主题句。段落中的各文字、短语、从句、以及句子在某种方式上与该统一主题有关。它们限定主题，发展主题，和/或质疑主题。正确解经的关键就在于根据组成《圣经》的单独的文学单元，按照篇章的顺序，来考察圣经作者的原意。本注释书就是为帮助读经者通过对照现代英文译本，来达到以上所说的解经目的。以下特选出一些译本，因为这些译本分别采用了不同的译经原则：

1. 联合圣经公会希腊经文为修订的第四版（UBS⁴）。这个经文段落划分是由现代原文圣经学者完成。
2. 新英皇钦定版圣经（NKJV）为依据希腊手抄本传统版本即公认经文（Textus Iv Receptus）直译进行翻译的。它的段落划分比其它翻译版本要长一些。这些较长的单元有助于读经者理解统一主题。
3. 新修订标准版圣经（NRSV）为修正的直译译本。它介于以下两个现代译本之间。其段落划分对于辨识主题非常有帮助。
4. 现代英文译本（TEV）为联合圣经公会出版的文意翻译译本。它尝试以现代英语读经者或者说话人可以理解的希腊经文含义方式来翻译圣经。通常情况下，特别是在福音书中，其通过说话人而非主题来划分段落，方式如新国际版（NIV）一样。对于解经者来说，这样做的帮助不大。需要注意的是，UBS⁴版本和现代英文译本同在一处出版，但是它们的段落划分是不同的。

5. 新耶路撒冷圣经 (NJB) 是以法国天主教翻译为基础的文意翻译译本。它以欧洲视角对比段落划分是非常有帮助的。

6. 这里采用的译本为 1995 年修订的新美国标准圣经 (NASB)，其为直译翻译。以下逐节的注释就是基于这个版本的篇章划分。

第三原则

第三原则就是：阅读不同译本的圣经，目的就是要抓住圣经文字或者短语所蕴含的最大语义范围（语义场）。通常情况下，可以用好几种方式来理解希腊短语或者文字。不同的译本带给我们多种选择，并帮助我们鉴别和解释希腊文手稿的变动。这不会影响教义，但会帮助我们尽力去追溯古时受感的作者亲笔写下的原文。

这本注释书为学习者提供了检验自己解经的捷径。本书并非权威，但信息丰富，发人深省。通常情况下，其它解经可以帮助我们突破教区、教义和宗派的局限。解经者需要更广泛的解经选择来认清含义不明的古老经文。那些声称《圣经》是自己真理来源的基督徒之间却少有共识，这着实令人震惊。

这些原则曾帮助我克服了许多历史条件的限制，在我苦苦研习古老的经文时曾助我一臂之力。唯愿这也能成为你的祝福。

鲍勃·厄特利 (Bob Utley)

东德克萨斯州浸会大学

1996 年 06 月 27 日

读经指南：寻求真理

我们可以认识真理吗？在哪儿可以找到它呢？我们可以通过逻辑验证它吗？有没有一个终极权威？有没有绝对真理可以指导我们的生活和世界？生活有意义吗？我们为什么存在？我们到哪里去？这些问题——也是所有有理性的人都会思考的问题——自有史以来就困惑着人类的理性（传 1：13—18；3：9—11）。我还记得我个人曾寻找一个自己人生的中心目标。我小时候就接受了基督，主要是因为家人的见证和影响。长大以后，我对自身和周围世界的疑问也随之增多。简单的文化宗教教教不再能解释我所读到、所遭遇的事。那是一段充满困惑、寻找、渴求的岁月，并且在面对麻木、苦难世界的时候感到无助。

许多人声称能够解决这些终极问题，但是经过调查和反省之后，我发现他们的答案建立在（1）个人哲学（2）古代神话（3）个人经历或者（4）心理投射等的基础上。我需要一定程度的实证、依据和理性来建立我的世界观，我的整体中心和我活着的理由。

我发现这些都在我所研读的圣经中。我开始寻找依据证明它的可靠性，我在以下几个方面中找到了：1）考古证明了圣经的历史可靠性，2）旧约预言的准确性，3）圣经在其成书 1600 多年间信息的一致性，以及 4）那些因为接触圣经，生命得到永久改变 人们的见证。基督教作为信仰和信念的统一系统，有能力处理复杂人类生活的问题。这不仅提供一个理性框架，而且圣经信仰的经历方面使我得到情感上的愉悦以及内心的平安。

我想我找到了我生命的中心所在就是基督，就是圣经上所说的那位。这是一次强烈的经历、情感上的宣泄。然而，我还依然记得当我开始意识到这本书有多少种不同的解释——有时甚至在同一个教会和思想派系中都是如此时所感到的震惊和痛苦。强调圣经的默示和可信赖性不是结束，而仅仅是刚开始。我该如何证明或否认那些由承认圣经的权威和可靠性的人对其中许多难解的章节作出的各式各样、互相矛盾的解释？

这项任务成了我的人生目标和信仰之旅。我知道我信靠基督（1）为我带来了极大的平安和喜乐。我渴求在文化相关性（后现代性）中间寻找一些绝对的东西；（2）矛盾宗教系统（世界宗教）的教条主义；以及（3）宗派傲慢等。在研究古代文献解经的过程中，我惊讶地发现我自己存在着历史的、文化的、宗派的、以及经验的偏见。以前，我读经常常只为强化我自己的观点。在重申自己内心不安和不足的同时，我用它作为信条来抨击别人。通过这种方式来达到目的对我来说是多么的痛心疾首。

虽然我永远不会完全做到客观，但确实可以用更好的方式阅读圣经。我通过辨别并且承认它们的存在来限制自己的偏见。我无法完全避免偏见，但是我已经面对了自己的弱点。解经的人常常就是正确读经的最大敌人。

我列举出我研经中所做的一些假设，好让读经者与我一同检验：

一、假设

A. 我相信圣经是独一真神的唯一的自我启示。因此，必须根据它神圣的原作者（圣灵）藉着一个人人类作者，在一个具体历史时代中的意图来解释。

B. 我相信圣经是写给所有的人，包括普通人。神屈尊，在一个历史文化背景下对我们清楚地说话。神不隐藏真理——他希望我们能明白。因此，必须要根据当时的——而不是我们时代的背景来解经。圣经带给我们的信息不应当是最初读到或听到圣经的人所根本领会不到的。普通人是可以理解的，并且它使用的是一般人类的交流方式和技巧。

C. 我相信圣经表达一个统一的信息和宗旨。虽然包括不同和相悖的经文经节，但是它并不自相矛盾。因此，圣经最好的解经者就是圣经自己。

D. 我相信受到启示的原作者所写各节经文（预言除外）都有一个而且仅有一个意思。虽然我们无法完全确定了解原作者的意图，但是有很多因素表明这一点。

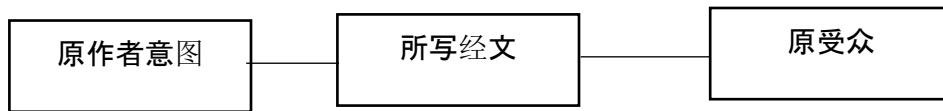
1. 用来表达信息的文学风格（类型）。
2. 引出圣经经文的历史背景或特定场合。
3. 整本圣经以及各文学单元的文学语境。
4. 文学单元的布局谋篇（大纲），其与整个预言有关。
5. 传递信息的特定语法特点。
6. 用来表达信息的所选文字。
7. 关联问题经文。

对上述各条进行研究都可以成为我们研究各节经文的目标。在谈到正确的读经方法之前，我先来谈谈现在所使用的一些不正确的方法，这些方法带来了如此多解经的分歧，因此应当避免：

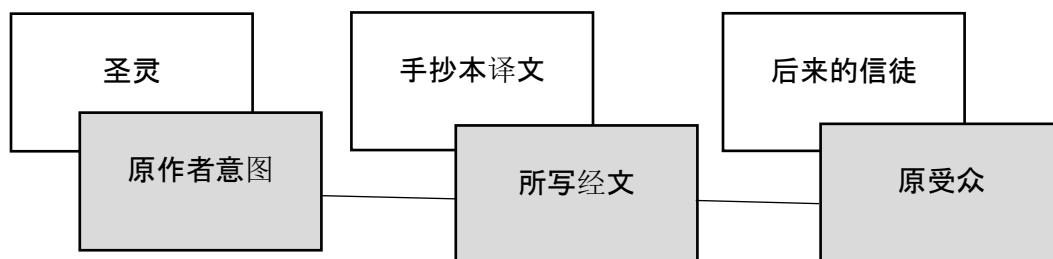
二、不正确的方法

- A. 忽视圣经文学语境，不联系作者的意图或上下文，而将每句话、每个短语甚至每个词语当作真理的表述。通常情况下这叫做“断章取义”。
- B. 忽视圣经的历史背景，用假定的、无经文依据的历史背景来代替。
- C. 忽视圣经的历史背景，读经就像阅读早报一样，这主要是指现代个别基督徒。
- D. 忽视圣经历史背景，将经文寓言化成哲学和神学信息，与最初听众和原作者意图完全无关。
- E. 忽视原信息，用自己的神学系统、喜爱的学说、或者当代问题（与原作者目的及表达信息无关）来代替。这种现象常常伴随着将读经作为建立说话者权威的手段的做法。这就是平常所谓的“读经反应”（“经文符合我意”解经）。

在所有人类书面表达中至少可以发现三个相关组成部分：



在过去，不同的读经技巧曾侧重于其中的某个因素。但是为真实地确定圣经的唯一启示，下面经过修改的图则更合适一些：



事实上，解经的过程都要包含所有这三个组成部分。为了达到检验的目的，我的解经则集中在前两个组成部分上：即原作者和经文。或许，我需要对所观察到的错误 比如（1）将经文寓言化或者神化以及（2）“读经反应”解经（“经文符合我意”）做一下说明。每个阶段都可能发生错误。我们必须始终要检查我们的动机、偏见、技巧和运用等。但是如果解经没有分界线、没有限制、或者没有标准，我们如何进行检查呢？这就是作者意图及经文结构提供给我一些标准，用来限制可能有效解经的范围。

根据这些不正确的读经技巧，读经又有哪些可能好的方法和解经手段，可以带来一定程度的证实和一致性呢？

三、通读圣经的可行途径

这里，我讨论的不是解释特定文体的独特技巧，而是适用于所有圣经题材的一般解经原则。通读圣经采用的具体途径可参阅由佐登·非（Gordon Fee）与道格拉斯·斯图尔德（Douglas Stuart）合著、由 Zondervan 出版的《圣经导读》（*How To Read The Bible For All Its Worth*）。

我的方法起初着重于读者让圣灵藉着四个个人读经周期来得到光照。这样就将圣灵、经文、以及读经者放在主要而非从属位置上。也可以保护读经者避免受到注释人的不良影响。我曾听说过：“圣经给解经书带来许多亮光”。这并不意味着轻视有关查经，但是可以在适当情况下作为参考。

我们必须从经文自身找到解经的依据。以下五个方面至少提供了一定程度的证明：

1. 原作者
 - a. 历史背景
 - b. 文学语境
2. 原作者选择：
 - a. 语法结构（语法句法）；
 - b. 现代工作应用；
 - c. 流派；
3. 我们的正确理解：
 - a. 相关的关联问题经文。

我们需要能够提供解经所依据的理由和逻辑。圣经是我们信心和操练的唯一源泉。可叹的是，基督徒常常对它所教导或强调的内容持不同意见。信徒宣称圣经是神的默示，却不同意它的教导和要求，实为自欺欺人。

这四个读经周期是为提供下面的解经思路而设计的：

- A. 第一读经周期：
 1. 将整卷书一次读完。从不同翻译理论的角度来看，再次阅读不同翻译版本的圣经。
 - a. 直译（新英皇钦定版圣经（*NKJV*）、新美国标准圣经（*NASB*）、以及新标准修订版圣经（*NRSV*））
 - b. 文意翻译（现代英语译本（*TEV*），耶路撒冷圣经（*JB*））
 - c. 意译（活泼真道（*Living Bible*）、扩展圣经（*Amplified Bible*））
 2. 寻找整本圣经的核心目的。确定主题。
 3. 如果可能的话，圈出文学单元、章节、段落或者句子，清楚地表达核心目的或者主题。
 4. 确定主要的文学体裁

- a. 旧约
 - (1) 希伯来记叙文
 - (2) 希伯来诗歌（智慧文学，诗篇）
 - (3) 希伯来预言（散文，诗歌）
 - (4) 律法条例
- b. 新约
 - (1) 叙事（福音书，使徒行传）
 - (2) 寓言（福音书）
 - (3) 书信/使徒书信
 - (4) 启示文学

B. 第二读经周期

1. 再次阅读整本圣经，寻找确定主题或者题材。
2. 概述主题，并且简单陈述其内容。
3. 检查目的陈述，并且通过查经进行概述。

C. 第三读经周期

1. 再次阅读整本圣经，寻找确定圣经作品的历史背景和特定场合。
2. 列出圣经中提及的事件
 - a. 作者
 - b. 日期
 - c. 受众
 - d. 作品的特定原因
 - e. 与作品目的相关的文化背景方面
 - f. 参考历史人物和事件
3. 对于解经部分，则以段落划分来详述说明。始终确定并概述文学单元。这样会有好几章或者段落。可以遵循原作者的逻辑及布局谋篇。
4. 通过查经来检查历史背景。

D. 第四读经周期

1. 再次阅读集中翻译的特定文学单元。
 - a. 直译（新英皇钦定版圣经（*NKJV*）、新美国标准圣经（*NASB*）、以及新标准修订版圣经（*NRSV*））
 - b. 文意翻译（现代英语译本（*TEV*），耶路撒冷圣经（*JB*））
 - c. 意译（活泼真道（*Living Bible*）、扩展圣经（*Amplified Bible*））

2. 查找文体或者语法结构：
 - a. 重复短语（弗 1：6，12，13）
 - b. 重复性语法结构（罗：8：31）
 - c. 对比概念
3. 列出以下项目：
 - a. 重要术语；
 - b. 非常见术语；
 - c. 重要语法结构；
 - d. 特别难以理解的文字、从句、以及句子；
4. 寻找相关的关联问题经文：
 - a. 在所用主题上寻找最清楚的经训经文。
 - (1) “系统神学”书籍；
 - (2) 参考圣经；
 - (3) 词语注解索引；
 - b. 寻找主题中可能出现的意思相对的话。许多圣经真理都是通过辨证的方式加以阐述的，许多宗派冲突就来自对神学的断章取义。圣经中的所有内容都是默示的，我们必须寻找其完整的信息，从而使我们的解经达到平衡。
 - c. 在同一卷书、同一作者、或者同一流派的圣经中查找关联问题经文，由于作者为圣灵做工，所以圣经是自己最好的解经者。
5. 通过查经来核实所观察到的历史背景与时机。
 - a. 研读圣经；
 - b. 圣经百科全书、手册和词典等。
 - c. 圣经介绍。
 - d. 圣经解经书（在这个学习阶段，可以让过去和现在的信徒群体来帮助和指正你个人的学习）。

四、解经应用

我们再谈及应用。读经者可能已花费时间理解经文在原来背景下的意思。现在必须将其应用于自己的生活文化当中。我把圣经权威定义为“理解原圣经作者在当时所说的意思并且将真理应用于我们现代的生活中”。

应用必须在时间和逻辑方面遵守原作者意图的解释。只有当我们了解了经文所指所处世代，才可以把圣经中的各节应用到我们现代的生活中。我们绝不能让一段经文说它没有说过的话。

具体的概述内容为段落级（第3次读经周期）作为读经向导。应用应当以段落而非文字为准。文字只有根据上下经文才可以解释，从句与句子也是如此。在解经过程中，只有受到圣灵感动的人才是原作者。我们只能遵从圣灵的带领。亮光并不就是启示。“神如是说”，我们必须遵守原作者的意图。应用必须明确与整卷书的一般意图、特定文学单元、以及段落思想发展等相关。

不能用我们现代的观点来解经，要让圣经自己说话。这需要我们从经文中提炼出原则来。如果经文支持某个原则，那么可以这样做。不幸的是，许多时候我们的原则恰恰就是“我们自己的”原则而非经文的原则。

在应用圣经的时候，重要的是要记住（预言除外），特定的圣经经文只有一个而且 仅有一个意思。这个本意与原作者的意图有关，因为这段经文是用来处理他那个世代的危机或者需求。许多应用都是从这个本意中推理出来的。该应用基于领受人的需求，但必须与原作者的本意相关。

五、解经的属灵方面

迄今为止，我已经在解经和应用中讨论了逻辑和行文过程。现在我就解经的属灵方面做些简要的说明。以下这些内容对我帮助很大：

- A. 祷告祈求圣灵的帮助（林前：1：26-2：16）。
- B. 祈求饶恕和洁净已犯的罪（约一 1：9）。
- C. 祈求更希望认识 神（诗：19：7；42：1， 119：1）。
- D. 将任何新的领悟立即应用到自己的生命当中。
- E. 保持谦卑和善于学习的态度。

要在理性的思考和圣灵的带领之间保持平衡是非常困难的。以下引证则帮我解决了上述难题：

A. 詹姆斯 W. 塞尔（James W Sire）《曲解圣经》（*Scripture Twisting*）第 17-18 页：“亮光临到 神子民身上，而非仅仅属灵精英。在基督教中不存在权威等级之分、没有先知先觉、没有人能够完全解经。因此，在圣灵赐下智慧、知识、和属灵洞察力的同时，不会将这些有才华的基督徒只用作圣经话语的权威解经者。他使 神的子民 通过参考圣经来学习、判断、并辨别，圣经代表了权威，甚至超过 神赐下特殊才华的那些人。总而言之，假定我通读整卷圣经，则是因为圣经是 神启示给所有人的， 他才是我们所有的终极权威，虽然没有揭示全部秘密，但是却让各文化背景下的普通人都能理解。”

B. 伯纳德 兰姆（Bernard Ramm）所著《基督教解经学》（*Protestant Biblical Interpretation*）第 75 页谈到克尔凯郭尔（Kierkegaard）：Kierkegaard 认为，圣经的语法、词汇、以及历史研究是必要的，但都是为阅读圣经作准备。“阅读圣经就是聆听 神的话语，必须用心用口去读，全神贯注、如渴鹿慕水一样与 神交通。粗心大意、从学术角度、或者从专业角度来阅读圣经都不会把圣经当作 神的话语。在读经的时候，就像阅读情人的书信一样，这样才会把圣经当作 神的话”。

C. H. H. 罗利（H. H. Rowley）《圣经的適切性》（*The Relevance of the Bible*）第 19 页：“仅仅从知识的角度去理解，而对圣经没有全面的认识，是不能得到圣经中所有的宝藏。这并不是轻视理性的认知，因为它是全备理解圣经中必不可少的一步。但是如果全面地了解圣经，必须进入灵里的理解，因为这样才能得到圣经中属灵的珍宝。说到属灵的理解，光有理智上的敏锐是不够的。只有灵才能参透属灵的事，如果学习圣经的人想超越科学的研究而得到这本最伟大书籍的丰富产业，那他需要有灵里领受的心、愿意把自己降服于神的态度以及寻求神的渴望。”

六、注释方法

该《研经指导注释书》（*The Study Guide Commentary*）在以下情况对解经有所帮助：

- A. 对各卷书进行简单的历史轮廓介绍。在完成“第三读经周期”之后，检查该信息内容。

B. 在各章节开头都会发现上下经文领悟。这将有助于发现文学单元结构是什么样的。

C. 在各章节或者主要文学单元开头，几个现代翻译中提供了段落划分及其描述标题说明。

1. 联合圣经公会希腊文圣经，修订第四版（*UBS⁴*）。
2. 新美国标准圣经（*NASB*）-1995 版
3. 新英皇钦定版圣经（*NKJV*）
4. 新修订标准版圣经（*NRSV*）
5. 现代英语译本（*TEV*）

6. 耶路撒冷圣经（*JB*）段落划分并不是受到圣灵感动而成。它们必须根据上下经文来确定。通过对几种现代翻译版本的不同翻译理论和神学角度进行比较，我们可以分析原作者思想的假定结构。各段都有一个主要真理。这被称作“主题句”或者“经文的中心思想”。这个中心思想就是正确历史、语法解经的关键所在。如果无法成段落，一个人是无法进行解经、布道或者教导的。也需要记住的是，各段落与其上下经文段落相关联的。这就是为什么整卷书段落大纲如此重要的原因所在。我们必须能够按照受到启示的原作者来探讨主题逻辑方式。

D. 鲍勃（Bob）的注释说明遵循逐条法来解经。这迫使我们必须遵循原作者的意图。注释说明提供了以下几个方面的信息：

1. 文学语境；
2. 历史、文化背景；
3. 语法知识；
4. 文字研读；
5. 关联的同题经文；

E. 在本解经的某些方面，新美国标准版（1995 版）经文由其它几个现代翻译版本进行补充。

1. 新英皇钦定版圣经（*NKJV*）源自“公认经文（*Textus Receptus*）”的手抄本。
2. 新修订标准版圣经（*NRSV*）是美国国家教会协会修订标准版圣经的直译版本。
3. 现代英文译本（*TEV*）为美国联合圣经公会出版的文意翻译。
4. 耶路撒冷圣经（*JB*）以法国天主教文意翻译版本为基础的英文翻译。

F. 对于那些无法阅读希腊文的人来说，对比英文翻译的圣经可以有助于识别出经文中的问题来：

1. 手抄本异文；
2. 替换词意思；
3. 难以合乎文法的经文和结构；
4. 多种解释的经文；虽然英语翻译无法解决所有这些问题，但是它们的目标是能够更深层次、更全面地研读圣经。

G. 在各章节结束的地方，给出了相关的讨论问题，即该章节中主要解经问题说明。

释经书中使用的缩写

AB	<i>Anchor Bible Commentaries</i> , ed. William Foxwell Albright and David Noel Freedman
ABD	<i>Anchor Bible Dictionary (6 vols.)</i> , ed. David Noel Freedman
ABPS	American Baptist Publication Society
AKOT	<i>Analytical Key to the Old Testament</i> by John Joseph Owens
ANE	<i>Ancient Near East</i>
ANET	<i>Ancient Near Eastern Texts</i> , James B. Pritchard
ASV	<i>American Standard Version</i>
AV	<i>Authorized Version</i>
BAGD	<i>A Greek-English Lexicon of the New Testament and Early Christian Literature</i> , Walter Bauer, 2nd ed. by F. W. Gingrich and Fredrick Danker
BDB	<i>A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament</i> by F. Brown, S. R. Driver and C. A. Briggs
BHS	<i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , GBS, 1997
DSS	<i>Dead Sea Scrolls</i>
EJ	<i>Encyclopedia Judaica</i>
IDB	<i>The Interpreter's Dictionary of the Bible (4 vols.)</i> , ed. George A. Buttrick
ISBE	<i>International Standard Bible Encyclopedia (5 vols.)</i> , ed. James Orr
JB	<i>Jerusalem Bible</i>
JPSOA	<i>The Holy Scriptures According to the Masoretic Text: A New Translation</i> (The Jewish Publication Society of America)
KB	<i>The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament</i> by Ludwig Koehler and Walter Baumgartner
KJV	<i>King James Version</i>
LAM	<i>The Holy Bible From Ancient Eastern Manuscripts (the Peshitta)</i> by George M. Lamsa
LXX	<i>Septuagint (Greek-English)</i> by Zondervan, 1970
MOF	<i>A New Translation of the Bible</i> by James Moffatt
MT	<i>Masoretic Hebrew Text</i>
NAB	<i>New American Bible Text</i>

NASB *New American Standard Bible*

NEB *New English Bible*

NET *NET Bible: New English Translation, Second Beta Edition*

NIDOTTE *New International Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis* (5 vols.),
ed. Willem VanGemeren

NIV *New International Version*

NJB *New Jerusalem Bible*

NKJV *New King James Version*

NRSV *New Revised Standard Bible*

OTPG *Old Testament Passing Guide* by Todd S. Beall, William A. Banks and Colin Smith

REB *Revised English Bible*

RSV *Revised Standard Version*

SEPT *The Septuagint (Greek-English)* by Zondervan, 1970

TCNT *The Twentieth Century New Testament*

TEV *Today's English Version from United Bible Societies*

UBS⁴ *United Bible Societies' The Greek New Testament, fourth revised edition*

YLT *Young's Literal Translation of the Holy Bible* by Robert Young

ZPEB *Zondervan Pictorial Encyclopedia of the Bible* (5 vols.), ed. Merrill C. Tenney

教牧书信引言

提摩太前后书、提多书

概论

- A. 提摩太前后书一级提多书中的地理位置与使徒行传以及保罗其他书信的时间表不相吻合。
 - a. 拜访以弗所 (cf. 提前 1:3)
 - b. 拜访特洛阿斯 (cf. 提后 4:13)
 - c. 拜访米利都 (cf. 提后 4:20)
 - d. 克里特岛宣教 (cf. 多 1:5)
 - e. 宣教西班牙 (来自: 公元后 95 革利免罗马; 公元后 180-200 科拉多利经目) 因此, 个人认为保罗已从监狱被释放 (60 年代中期, 记录于成书于公元后 95 的革利免一世 5) 开始了他的第四次宣教旅程; 于公元后 68 年之前 (尼禄自杀), 再次被扣留, 被杀。
- B. 这些书信的写作目的被广泛认为是为了 (教会组建) 的行政工作。但是在新国际圣经注释 13 卷关于提摩太前后书以及提多书的部分, Gordon Fee 使我改观: 这些书信其实是因为以弗所、特丽特岛家庭教会的错误教导而产生的。
- C. 与 Essenes' *Manual of Discipline* 相似, 这些教牧书信也建构了行政模式。这些教导在早期以及普遍偏离使徒的教导内容和形式的情况下显得更必要。
- D. 教牧书信与使徒行传和路加福音中关于路加词汇的高相似度很可能是因为他 是保罗的抄写员 (cf. C. F. C. Moule, *The Problem of the Pastoral Epistles: A Reappraisal*)。S. G. Wilson 在 *Luke and the Pastoral Epistles* 确切地说着三部曲可能是路加渴望描述罗马当时的福音运动的结果。
- E. 为什么这三卷书被汇集在一起呢? 是否有这样的可能呢, 他们分别针对了不同的时间/地点/问题? 仅有提摩太前书和提多书中关于组建教会的内容。问题其实是 (1) 它们的词汇; (2) 假教师使徒合并这些书; (3) 事实上它们很难与使徒行传的时间表吻合 (如果将它们放在一起)。

作者

- A. 书信自称是出自使徒保罗之手 (cf. 提前 1:1; 提后 1:1; 多 1:1), 写给他使徒身份的代表: 提摩太和提多。
- B. 关于教牧书信作者的问题在十九世纪和二十世纪开始有争论。拒绝保罗是作者的原因是:
 - 1. 成熟教会的建制 (对领袖的要求)
 - 2. 成型的诺提斯教 (第二世纪已有文字记载)
 - 3. 成熟的神学 (教义)
 - 4. 词汇以及形式的多样 (三分之一的词汇在保罗其他书信中并未出现)
- C. 这些不同是可以这样解释的:
 - 1. 这些是保罗最后的一批书信, 并且是由路加抄写的;
 - 2. 词汇以及风格是根据环境而改变的
 - 3. 诺提斯的观念在一世纪的犹太观念中就有发展 (cf. 死海古卷)
 - 4. 保罗有敏锐的神学观念, 丰富的词汇以及极强的创作能力
- D. 对历史惯例逐渐进深的理解
 - 1. 保罗使用较为专业的基督徒书写员 (这里是可能是路加)
 - 2. 保罗有其他人合作 (例如, 他的宣教团队的部分人员, cf. 提后 4:11)
 - 3. 保罗对礼拜和赞美语言的引用 (在 IVP 出版的 Hawthorne 和 Martin 的 *Dictionary of Paul and His Letters* p. 664 中有比较好的归纳)。

关于教牧书信部分引用其他资源之说将会有助于解释其中罕见用语的数量（只在新约中出现一次的词汇），非保罗式的谚语，以及保罗词汇的独特使用。

- a. 颂歌（cf. 提前 1:17;6:15-17）
 - b. 罪行的罗列（cf. 提前 1:9-10）
 - c. 对妻子行为的要求（cf. 提前 2:9-3:1a）
 - d. 对牧师的要求（cf. 提前 3:1b-13）
 - e. 诗歌式的认识（cf. 提前 2:5-6;3:16;提后 1:9-10;多 3:3-7）
 - f. 赞美诗（cf. 提前 6:11-12, 15-16;提后 2:11-13;多 2:11-14）
 - g. 旧约圣经犹太法学博士的注释 *Midrash*（cf. 提前 1:9-10;2:9-3:1a;5:17-18; 提后 2:19-21;多 3:3-7）
 - h. 配方
 - (1) “有句话千真万确、完全可信”（cf. 提前 1:15;2:9-3:1a;提后 2:11-13;多 3:3-8）
 - (2) “你们要知道”（cf. 提前 1:9-10;提后 3:1-5）
 - (3) “这些事”（cf. 提前 4:6, 11; 提后 2:14;多 1:15-16;2:1）
 - i. 希腊诗歌的引语（cf. 多 1:12[埃庇米尼得斯或者/以及欧里庇得斯]）
- E. 令人惊讶的是第二世记得“保罗书信的作者”会如此注意细节，例如人名（例如许米乃，提前 1:20;提后 2:17; 亚历山大，提前 1:20; 西纳，多 3:13）以及保罗其他书信中没有提到的事件（提拉非摩在米利都生病，提后 4:20; 或者是寡妇的角色，提前 5:9）这些与匿名结论不相匹配。

关于新约书信中匿名比较好的文章可以参见 Carson, Moo, 和 Morris 的 *An Introduction to the New Testament*, pp. 367-371.

成信日期

- A. 倘若这时保罗并非出狱（使徒行传成书的后期，大约公元后 59-61 年），那么，是否有任何他狱后的活动的早期的传说（例如，在西班牙的讲道，cf. 罗 15:24, 28）？
 1. 教牧书信（cf. 提后 4:10）
 2. 革利免一世 5
 - a. 保罗在东西方的讲道（例如，西班牙）
 - b. 保罗在“执政官”时期（例如，提格里纳斯和萨比娜斯，就是在尼禄后期执政的执政官，公元后 68）被杀
 3. 穆拉多利残篇（Muratorian Fragment）引言（公元后 180-200 罗马时期的正典的累积）
 4. 欧里庇得斯的“*Historical Ecclesiastical History*” 2:22:1-8 中说，保罗已经从罗马监狱中被释放。
- B. 看起来提前和提多成书在保罗再次被捕之前，提后是保罗在狱中最后的书信和告别。
- C. 保罗书信的时间表可能如 F. F. Bruce, Murry Harris 所述，只是有少许需要改动的地方。

	<u>书卷</u>	<u>日期</u>	<u>成书地点</u>	<u>与使徒行传的联系</u>
1.	加拉太书	48	叙利亚安提阿哥	使 14:28 15:2
2.	帖撒罗尼迦前书	50	哥林多	使 18:5
3.	帖撒罗尼迦后书	50	哥林多	
4.	哥林多前书	55	以弗所	使 19:20
5.	哥林多后书	56	马其顿	使 20:2
6.	罗马书	57	哥林多	使 20:3

7.-10. 监狱书信

歌罗西书	60 年代初期	罗马	
以弗所书	60 年代初期	罗马	
腓利门书	60 年代初期	罗马	
腓立比书	62 末期-63 年	罗马	使 28:30-31
11-13. 第四次宣教旅程			
提摩太前书	63 年（或者更晚	马其顿	
提多书	63 年但在	以弗所（？）	
提摩太后书	公元后 64, 68 前）	罗马	

读者

- A. 教牧书信一名出自公元后 1703 的 D. N. Berdot 的释经书。其中提到它们独特的人物和内容。提摩太和提多，在当时还不是牧师，仅仅是使徒的代表。
- B. 这些书信是写给教会的，但是使用了书信体，并且直接写给保罗的同工，提摩太和提多。保罗在提到会众时的口吻使用了团队领袖的口吻。保罗书信的对象包含了
 1. 正式引言中提到他使徒的身份
 2. 复数形式“你们”出现在三封信的结尾
 3. 保罗为自己的呼召辩护（cf. 提前 2:7）
 4. 保罗写给提摩太的内容，是提摩太应该从他和保罗在一起时就熟悉的（cf. 提后 3:15）

写作机缘与目的

- A. 主要目的是试图解决不断蔓延的异端（cf. 提前 1:3-7）。具体的异端可能是犹太和诺斯替趋势的结合体（像极了以弗所和歌罗西中的假教师）。有可能这里有两个独立的群体。
- B. 旧约中对信徒团体建构有具体的指导。担新约在此问题上却少有问津。教牧书信（提前，多，以及提后）就像新约中的指导。
- C. 提前的写作目的是
 1. 要提摩太留在以弗所（cf. 提前 1:3）
 2. 要解决假教师的问题（cf. 提前 1:19-20;4:1-5;6:4-5, 20-21）
 3. 为了组织建构（cf. 提前 3）
- D. 提多也有要解决异端和整顿克里特岛建制的任务（cf. 多 1:5）
- E. 提后表达了在监狱中保罗有可能被释放的少许的希望（cf. 提后 4:6-8, 16-18）
- F. “纯正的教导”（亦或正确的教义）贯穿了这些书信（cf. 提前 1:10;4:6;6:3;提后 13;4:3;多 1:9;2:1）或者是“纯正的信心”（cf. 多 1:13;2:2）。神将“纯正的教导”给了保罗，保罗将其交付提摩太（cf. 提前 6:20），提摩太应将其交付可托付的人（cf. 提后 2:2）。

假教师

- A. 因为缺乏第一世纪的资料，对假教师的研究显得捉襟见肘。保罗写信的对象对这些假教师非常的熟悉。因此，保罗并未在他们的肾虚上多费笔墨，而是直指他们的生活方式和动机（正如犹大书）。
- B. 解释的焦点在于他们的身份
 1. 犹太人
 2. 希腊人
 3. 一组合假教师很像是犹太人和诺提斯的组合。但是这一如此分离的宗教相融合的呢？

- a. 犹太教从起初就有双重论的因素 (cf. 死海古卷)
 - b. 诺提斯教, 在第二世纪发展了近东一些流行的哲学和神学观念
 - c. 散居犹太人中的犹太教要比现代学者所认为的更加中庸和折中。
 - d. 歌罗西书中有第一世纪犹太教和诺提斯异端的惯例。
- C. 假教师的一些成分
- 1. 犹太教的成分
 - a. 假教师
 - (1) 律法师 (cf. 提前 1:7)
 - (2) 割礼派 (cf. 多 1:10)
 - b. 假教师警告的犹太神话 (cf. 提前 3:9; 多 1:14)
 - c. 假教师对食物教导的担心 (cf. 提前 4:1-5)
 - d. 假教师担心族谱 (cf. 提前 1:4; 4:7; 提后 4:4; 多 1:14-15; 3:9)
 - 2. 诺提斯的成分 (见提多 1 特别话题)
 - a. 禁欲主义的执行与免除
 - (1) 禁止婚姻 (cf. 提前 2:15; 4:3)
 - (2) 对一些食物的剔除 (cf. 提前 4:4)
 - b. 性欲的剥夺 (cf. 提前 4:3; 提后 3:6-7; 多 1:11, 15)
 - c. 注重知识 (cf. 提前 4:1-3; 6:20)

合教会法

- A. 保罗的书信被集合起来, “使徒”, 并且在各个教会中被诵读。希腊抄本的保罗书信并不包含提摩太前后书以及提多书 (甚至帖撒罗尼迦后书和腓利门书), 这是 200 年的纸莎草抄本, 也称为 P⁴⁶ (来自于切斯特贝缙纸莎草 Chester Beatty papyri)。其实这也是一个推测, 因为抄本有很多内容遗失, 甚至包括数张纸莎草。其他的希腊抄本包含了成为“教牧书信”的部分。
- B. 引用、暗指、以及提到教牧书信的上古资料有
 - 1. 早期教会领袖
 - a. 帕西多-巴拿巴 (a. d. 70-130) 引述了提后和提多
 - b. 罗马的革利免 (a. d. 95-97) 暗指了提前和提后, 并引用了提多 3:1.
 - c. 珀利卡帕 (a. d. 110-150) 暗指了提前, 提后和提多。
 - d. 荷马斯 (a. d. 115-140) 引用了提前和提后。
 - e. 伊瑞尼阿斯 (a. d. 130-202) 常引述提前, 提后和提多
 - f. 迪欧格纳塔斯 (a. d. 150) 引用提多
 - g. 特图利 (a. d. 150-220) 引述提前, 提后和提多
 - h. 奥里根 (a, d, 185-254) 引述提前, 提后和提多
 - 2. 正典引用教牧书信的有
 - a. 大约公元后 200 年来自罗马 Muratorian Fragment
 - b. 大约公元后 206 年 Barococcio
 - c. 公元后 300 年的 Apostolic List
 - d. 公元后 360 的 Cheltenham List
 - e. 公元后 367 年的 Athanasius' letter
 - 3. 包含教牧书信的一些译本
 - a. 古拉丁文 (公元后 150-170)
 - b. 古叙利亚文 (公元后 200)
 - 4. 肯定教牧书信的早起教会会议
 - a. 尼西亚会议 (公元后 325-340)
 - b. 河马 (公元后 393)
 - c. 迦太基 (公元后 397 和 419)

- C. 罗马统治下的早期信徒为达成共识的过程产生了正典。这一共识是内部和外部矛盾共同的结果。被视为正典的条件包含
 - 1. 与使徒的关系
 - 2. 与其他使徒书信的一致性
 - 3. 书信带来的客观的改变
 - 4. 这些教会普遍和持续的接受
- D. 确立正典的必要性有
 - 1. 迟延的第二次再来
 - 2. 使徒与教会地理上的间距
 - 3. 使徒的过世
 - 4. 假教师的出现
 - a. 犹太主义
 - b. 希腊哲学
 - c. 犹太主义与诺提斯教的综合（歌罗西书）
 - d. 其他的希腊罗马神秘宗教（例如波斯太阳神教）

这些发生在基督教在其他文化中散播和扎根下。

- E. 正典在历史上就与作者问题纠结在一起。早起教会持教牧书信出自保罗之手的观念。我个人的认识则扩展到圣灵，不仅是感动圣经的写作，而且在收集和保存的过程中也不能忽视圣灵的工作。是否这些书信出自保罗（个人没有疑义）并不影响启示和正典的地位。

阅读循环一（选自“[有效读经指导](#)”）

这只是一个学习指导类型的注释书,这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中,圣经本身,你,和圣灵是主体,你不能将这一义务交付注释者的手中。

因此,一次性读完整本书,然后使用自己的语言总结出整本书的主题。

- 1. 整本书的主题
- 2. 文学类型（文体）

阅读循环儿（选自“[有效读经指导](#)”）

这只是一个学习指导类型的注释书,这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中,圣经本身,你,和圣灵是主体,你不能将这一义务交付注释者的手中。

因此,在此一口气读完整本书,然后罗列出分主题,并且用一句话描述分主题。

- 1. 第一个文学单元的主题
- 2. 第二个文学单元的主题
- 3. 第三个文学单元的主题
- 4. 第四个文学单元的主题
- 5. 等等

提摩太前书第一章

新译本段落划分*

UBS ⁴	NKJV	NRSV	TEV	NJB
致敬	问候	致敬	引言	称呼
1:1-2	1:1 1:2a 1:2b	1:1 1:2a 1:2b	1:1 1:2a 1:2b	1:1-2
警告错误的教义	没有其他的捍卫	对真理的捍卫	对错误教导的警告	禁止假教师
1:3-7	1:3-11	1:3-7	1:3-7	1:3-7
1:8-11		1:8-11	1:8-11	1:8-11
感恩神的恩典	因他的恩典荣耀 归给神		对神恩典的感恩	保罗自己的呼召
1:12-17	1:12-17 打美好的仗	1:12-17	1:12-17	1:12-17 提摩太的责任
1:18-20	1:18-20	1:18-20	1:18-20	1:18-20

*尽管并非启示，段落划分却是了解作者意图的主要方式。每一个新译本都将原文做了划分并总结了各部分的含义。每一个段落均有一个中心主题，真理和想法。每一个译本都已其独特的方式概括了其主题。当你阅读文本时，问自己哪一个译本更加符合你对主题和段落划分的理解。在每一章学习中我们都要首先阅读经文本身，思考每一段落的主题，然后比较我们的理解和不同译本的理解。只有当我们顺着作者的逻辑和表达方式真正明白作者最初的意图时，我们才真正能够理解圣经。只有最出的作者是被启示的——读者没有权力改变和完善文本。圣经读者则有义务将启示的真理应用在他们的日常生活中。

请留意所有的专业术语和缩写都在下面的文档中有解释：[希腊语法结构定意](#)，[文本评析](#)，[和术语汇编](#)。

阅读循环三（选自“[有效读经指导](#)”）

以段落为基础总结作者的意图

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

一次读完一章，然后确定主题。再将你总结的主题与五个译本所认为的主题作比较。段落划分并非启示的结果，但是对于理解作者的意图有着很关键的总用，而他的意图也是解经的核心。每一段落有一个，且只有一个主题。

1. 第一段
2. 第二段
3. 第三段
4. 等等

字句研习

圣经当代译本：提前书 1:1

¹我保罗奉我们救主上帝和赐我们盼望的基督耶稣的命令，做基督耶稣的使徒，

1:1 “保罗” 保罗时代的犹太人通常有两个名字，一个是犹太名字，另一个是罗马名字（cf. 使 13:9）。保罗的犹太名字是扫罗。他，正如以色列的君王，来自便雅悯支派（cf. 罗 11:1； 腓 3:5）。他的罗马名字的希腊形式是，保罗（Paulos），意思是“小”指的是

1. 他的身份被用来暗指第二世纪非正典，“保罗的行为”（The Acts of Paul）中的关于帖撒罗尼迦的一章，被称为“保罗与特克拉”
2. 他作为使徒中最小的那个，原因是他最初对教会的逼迫（cf. 林前 15:9； 弗 3:8； 提前 1:15）
3. 他父母在他出生时起得名字

#3 更好。

▣ “使徒” 两个希腊常见词之一“派遣”（send）的一个词根。这一词汇有几种不同的神学用处。

1. 律法师用它来描述一个人被征召作为另一个人的正式代表，正如我们的“大使”（cf. 林后 5:20）。
2. 福音书常使用这一词汇的动词形式，用来描述耶稣被父神差遣。在约翰福音这一词汇包含了弥赛亚的口吻（cf. 约 4:34； 5:24, 30, 36, 37, 38； 6:29, 38, 39, 40, 57； 7:29； 8:42； 10:36； 11:42； 17:3, 8, 18, 21, 23, 25； 20:21）。
3. 耶稣派遣信徒时也使用这一词汇（cf. 约 17:18； 20:21）。
4. 新约中指特别的领导恩赐。
 - a. 最初的十二个门徒的圈子（cf. 使 1:21-22）
 - b. 一群帮助使徒的特殊人和他们的同工
 - (1) 巴拿巴（cf. 使 14:4, 14）
 - (2) 安多尼古和尤尼亚（KJV Junia, cf. 罗 16:7）
 - (3) 亚波罗（cf. 林前 4:6-9）
 - (4) 主的兄弟雅各（cf. 西 1:19）
 - (5) 西拉和提摩太（cf. 帖前 2:6）
 - (6) 可能包含提多（cf. 林后 8:23）
 - (7) 可能有以巴弗提（cf. 腓 2:25）
 - c. 教会不断绝的恩赐（cf. 弗 4:11）
5. 保罗在他的书信中基本上使用了这一称呼，主要为了确定从神来的作为基督代表的权威（cf. 林前 1:1； 林后 1:1； 弗 1:1； 西 1:1； 提后 1:1）。这一权威即使在个人书信例如提前中都很重要。
 - a. 他的权威赋予提摩太权威；
 - b. 他在对抗假教师；
 - c. 很显然，他的信在教会中被广泛阅读。

▣ “基督耶稣的” 这是全部称呼“主耶稣基督”中的一部分。这一称呼中的三个成分分别有不同的意义。

1. “基督”是希伯来文弥赛亚（被膏的）的希腊译文。这确定了耶稣在旧约的地位，乃是父神承诺要来的那一位，为要建立一个新的公义的时代。
2. “耶稣”乃是那个伯利恒的婴儿的名字，是天使给起的（cf. 太 1:21）。它由两个希伯来名词组成：“耶和華”，是神在立约时使用的名字，和“救恩”（cf. 出 3:14）。它也与希腊约书亚同词。当独自出现时，往往是指作为人子的拿撒勒人耶稣，玛利亚的儿子（例如，太

1:16, 25; 2:1; 3:13, 15, 16; 使 13:23, 33; 罗 8:11; 林前 11:23; 12:3; 弗 4:21; 腓 2:10; 帖前 1:10; 4:14)。

3. “主” (出现在詹姆士钦定本 提前 1:1 以及 1:12) 是希伯来 *adon*, 的翻译, 意思是“拥有者, 丈夫, 主人或者主” 犹太人害怕妄称神名而获罪, 因此不敢使用耶和华一词, 因而每逢耶和华, 他们就会使用主 *adon* 来代替。这也是为什么英文旧约在耶和华的名字上使用了大写字母。新约作者无疑确定了耶稣作为神与 父神同等的身份和地位 (与此类似的是提前 1:2 中使用了一个介词形容父神和圣子耶稣, cf. 帖前 1:1; 帖后 1:1, 2)。

▣ “奉…上帝的命令” 又一个表述保罗使徒权威身份的文学方式。保罗的事工乃是“神的旨意” (cf. 提后 1:1) 以及“神的命令” (cf. 多 1:3)。这可能指的是保罗在大马色路上的呼召以及通过亚拿尼亚传到的启示 (cf. 使 9:1-22; 22:3-16; 26:9-18)。保罗并非自愿进入服侍的!

▣ “我们救主上帝” 这是旧约在描述耶和华对以色列的关心和救赎时使用的称呼 (cf. 赛 19:20; 43:3, 11; 45:15, 21; 49:26; 60:16; 63:8), 尤其是在描述已将来到的受苦的仆人时 (cf. 赛 52:13-53:12)。这一称呼在多 1:3; 2:10; 3:4 中描述父神, 在多 1:4; 2:13; 3:6 中描述圣子耶稣。这是连接父与子的另一神学角度。

这是新约对耶和华的称谓, 也被用于称呼凯撒。保罗时代的凯撒自称“主”, “救主”甚至“神明”。基督徒则将这一称呼唯一的保留给耶稣, 为此他们也被罗马政府和社会视为叛徒, 并遭受到迫害, 在一世纪和二世纪成千上万的人为此身亡。见提后 1:10 的注释。

▣ “基督” 见下面 [特别话题: 弥赛亚 \(SPECIAL TOPIC: MESSIAH\)](#)

[特别话题: 弥赛亚 \(SPECIAL TOPIC: MESSIAH\)](#)

▣ “我们盼望” [见提多 1:2 特别话题: 盼望 \(SPECIAL TOPIC: HOPE\)](#)

圣经当代译本: 提前书 1:2

²写信给因信主而做我真儿子的提摩太。愿父上帝和我们的主基督耶稣的恩典、怜悯和平安临到你!

1:2 “写给…提摩太” 教牧书信遵循了希腊信体格式 (1) 出自谁 (2) 给谁 (3) 祷告或者是祝愿。

[特别话题: 提摩太 \(SPECIAL TOPIC: TIMOTHY\)](#)

▣ “我真儿子” 希腊原文中没有“我”。“儿子”原文是 *teknon*, 意思是法定意义上的孩子。保罗视自己为提摩太的属灵父亲 (cf. 提后 1:2; 2:1)。他也这看与提多 (cf. 多 1:4) 和阿尼西母 (cf. 门 1:10) 的关系。

▣ “恩典、怜悯和平安” 注意保罗书信开头的相似性和独特性

1. 愿我们的父上帝和主耶稣基督赐给你们恩典和平安! (cf. 罗 1:7; 林前 1:3; 林后 1:2; 加 1:3; 弗 1:2; 腓 1:2; 帖前 1:2; 门 1:3)
2. 愿我们的父上帝和主耶稣基督赐给你们恩典和平安! (cf. 西 1:2)
3. 愿恩典和平安归给你们 (帖前 1:1)
4. 愿父上帝和基督耶稣我们的主赐给你们恩典、怜悯和平安 (cf. 提前 1:2; 提后 1:2)
5. 愿父神和基督耶稣我们的救主次你们恩典和平安 (cf. 多 1:4)

注意虽然有变化, 但是自有其基本的内容。

1. “恩典”是所有问候的开始。这是基督徒形式的问候, 目标是在神的性情上。
2. “平安”这是人因相信一位信实的神的结果。

3. “怜悯”这是描述神的性情的另一种方式，而是是保罗书信的一个特色，只出现在提前和提后。这一词汇也被希腊文译本旧约圣经中用来翻译希伯来文 *hesed* (i. e., 合约关系上的忠诚)。神是有恩典的并且是信实的。
 4. 父与子在每一个问候中都被提到（在帖前他们出现在较前的词汇中）。他们在语法上被连接起来。这是新约作者表明拿撒勒人耶稣神性的一个方式。旧约对耶和华的称谓也被用于耶稣的身上（例如，主，救主）。
- ▣ “父” 圣经使用人类的语言（拟人）来形容神，为的是能够是被时间和罪捆绑的人类能够明白。最常见的比喻与家庭相关：
1. 神像父亲一样，作为家长（母亲或者父亲），是近亲 (*go'e1*)
 2. 耶稣作为子，像兄长，像丈夫
 3. 信徒如同孩子，像是被收养的孩子，像新娘

特别话题：父 (SPECIAL TOPIC:FATHER)

圣经当代译本：提前书 1:3-7

³我去马其顿的时候，曾经劝你继续留在以弗所，好命令那几个人不要传讲异端邪说，⁴也不要沉迷于虚构的神话和冗长的家谱，因为这些事只会引起无用的猜测和辩论，无法帮助人凭信心认识上帝的救赎计划。⁵ 制止这些人的目的是为了爱，这爱来自于清洁的心、无亏的良心和真实无伪的信心。⁶ 可惜有些人却偏离这些，转向空洞的谈论。⁷ 他们想做律法教师，却不明白自己所谈论所主张的。

1:3 “以弗所”

1. 是小亚细亚罗马省中最大的城市。并非省会，尽管罗马执行官都住在那里。因为它天然的港湾优势，成为商业中心。
 2. 它是一个自治城市，因此它拥有自己的地方政府并享受很多政治自由，包括没有罗马兵丁驻扎。
 3. 唯一一所城市被允许举办一年两次的亚洲的奥林匹克运动
 4. 它是希腊狩猎女神和月神 阿耳忒弥斯庙宇的所在地（拉丁文中的戴安娜），乃是今天世界七大奇迹之一。它拥有 127 根 425 英寸长 220 英寸宽 60 英寸高的柱子，并且其中 86 根由纯金包裹（见 Pliny's *Hist. Nat.* 36:95ff）。阿耳忒弥斯被认为是齐胸高的女子形象相似。这意味着这里有许多的异教崇拜时被献的妓女（使 19）。这是一个非常不道德，并且充斥着多种文化的城市。
 5. 保罗在此居住了三年多（cf. 使 18:1ff;20:13）。这是他停留最久的地方。
 6. 教会传统认为，在马里亚在巴勒斯坦去世之后，这里成为使徒约翰的家。
 7. 保罗从罗马监狱中被释放之后，也提摩太一起到此。这是保罗第四次宣教旅行第一个的地理信息。注意从此他去到马其顿。
 8. Eusebius (第三世纪教会历史学家) 叙述了提摩太在以弗所因为与戴安娜的信徒起争执而被石头打死的事情。
- ▣ “好” 这是一个比那 (*hina*)（目的从句），意思是“以至于”（提前 1:10, 18, 20; 2:2; 3:15; 4:15; 5:7, 16, 20, 21; 6:1, 19）。
- ▣ “命令” 属于军事用语，“给出严令”（cf. 提前 1:5, 18; 4:11; 5:7; 6:13, 17）。保罗将提摩太作为他使徒的继承人来指导。

▣ “那几个人不要传讲异端邪说” 正常情况下保罗，如第一世纪的作者，将会包含一个感恩的祷告，这是所有希腊信件的开头。但是，在加拉太书和提摩太前书的情况（例如，对抗假教师）需要更改这一惯常的模式。关于这些假教师有需要现代的学术上的猜测。他们融合了犹太想法和希腊观念（正如歌罗西书中的假教师）。在这一文字中（1:3-4）他们的特征是

1. 奇怪的教义
2. 对神秘主义的关注
3. 对永无休止的家谱的关注
4. 纯粹的猜测

一些注经家将此归根于诺提斯主义的永世和天使领域（*plērōma*）划在一个高级的更好的神与一个较低级的神/天使，以及那些底级制造邪恶的存在之间。见特别话题：提多书 1:1 诺提斯主义。

犹太成分在此十分明显：

1. “律法教师”（提前 1:7-10）
2. “犹太神话”（多 1:14; 提后 4:4）
3. “针对律法的争论”（多 3:9）
4. “关于割礼的部分”（多 1:10）
5. 提多 3:9a 中关于弥撒亚来历部分

NASB	“不要教导其他的教义”
NKJV	“教导不同的教义”
NRSV	“正在教导错误的教义”
TEV	“正在教导错误的教义”
NJB	“散播错误的教义”

这是代词 *heteros*（另一种不同类的）和 *didakalin*（被教导的事情）的分词现在时形式。在使 17:21; 林后 11:4; 以及加 1:6-7 中修饰词 *heteros* 也被用于描述不合适的教导。提前 6:3 是一个号的平行。

在新国际圣经注释书，p. xiv 中，我最喜欢的释经家之一，Gordon Fee，指出这一节在解释提摩太前书的目的上有关键的作用。在他看来，这首先不是“教会组织的指导书”而是为了反驳假教师和错误的教导（我非常认同）。

1:4 “也不要沉迷于虚构的神话和冗长的家谱” 因为与犹太律法（提前 1:7-10; 多 3:9b），割礼（多 1:10）以及犹太神话（多 1:14; 提后 4:4）相关，很显然这些教导在性质上属犹太教。极可能是与弥撒亚来源相关的猜测（cf. 多 3:9a）。

爱任纽和特士良认为保罗预言性地针对后来的诺提斯主义的在高级的更好的神与制造邪恶较低级的神（或者是主/天使）之间的永世和天使领域而言。诺提斯主义是一套思想体系，从第二世纪文字中被传播和认知。见特别话题：多 1:1 诺提斯。从这些文字中我们知道他们在天使领域的延伸一介于更高的神邸与较低级的灵体之间的领域。但是在当代基督徒，犹太教或者是诺提斯文学中，这一延伸并未被划为“神话”或者是“家谱”。

随着关于诺提斯文献的考古发现，例如 Nag Hammadi，诺提斯的话题得到了进一步的推进和发展。这些文字已经被翻译成为英文，Jame M. Robinson, Richard Smith, *The Nag Hammadi Library*。

NASB	“引起单纯的猜测”
NKJV	“将会引起争论”

NRSV	“将会是猜测更严重”
TEV	“仅仅将会引发争论”
NJB	“仅会助长疑惑”

当我们专注于基督教的学术研究时很有可能会忘记我们学习神的话语的目的（cf. 多 3:8; 太 28:19-20）一段经文的意义模棱两可时，并不意味着其意义将局限在两者之间。这时需要参考历史环境和上下文。

这也正是为什么会从改革宗的传统中演变出虔诚主义。无论是心灵还是头脑都需要降服与神的圣灵并被其充满。

NASB	“而非促进神的管理”
NKJV	“远非属神的教诲”
NRSV	“远非神圣的训练”
TEV	“这并不成就神的计划”
NJB	“而非促进神的计划”

这一词汇用于描述“管家” (*oikonomian*, 发现于 MSS α , A, D2, F, G) 形容信徒在福音信息中的管理地位。这与神对全人类的恩典——在基督里的信和计划相关。（cf. 创 3:15; 林后 5:21; 弗 2:8-10; 2:11-3:13）见提前 4:10 特别话题：耶和永恒救赎计划 (See Special Topic: YHWH' s ETERNAL REDEMPTIVE PLAN at 1 Tim. 4:10)。

NKJV 中的“教诲” (*oikodomēn*) 依据 MS D*, 西奥多使用了拉丁文译文, 爱任纽使用了希腊文译文。UBS⁴ 给予“管家” “A” 的评价 (确定)。

NET 圣经认为提前 2:3-6; 提后 1:9-10 以及多 3:4-7 是神永恒救赎计划的神学成分 (p. 2176)。

特别话题：教诲 (SPECIAL TOPIC: EDIFY)

▣ “凭信心” “神话”，“家谱”，“猜测”与信心是有绝对的区别的。信心是建立在福音历史的真实性上的，而非的单纯的理论。信心也是从父神的承诺中来的（cf. 加 3:14, 16, 17, 18, 21, 22, 29），而非人类哲学上的优势（cf. 林前 1:18-31）。一个是建立于启示，另一个则是依据人类的猜测。一个荣耀神另一个则扩张人的思考能力。

这并非是要贬低属神的学者的努力，而是为了将神圣的启示从人类的理性，猜测和发现中区别出来。信徒被要求在头脑（cf. 太 22:36-37; 可 12:28-30; 路 10:27 中耶稣对申 6:5 的引述）上爱神并且将这些真理穿个他们的孩子（cf. 申 6:7, 20-25）。

1:5 “这爱来自于清洁的心” 保罗在提前 1:5 中对信徒教诲的目的有三重意思。

1. 从清洁的心去爱
2. 从好的良知中去爱
3. 从真实的信上去爱

希伯来文中的“心”是智力，情感和意志的发源处（cf. 申 6:5-6）。它代表了整个人。

特别话题：心 (SPECIAL TOPIC: THE HEART)

▣ “无亏的良心” 这并非旧约中希腊词汇“良心”的对应翻译，除非希伯来文中的“胸”有对自我和动机的识别。该词在希腊文中指的是与五个感官相关的良知。后来演变成为内在的感受（cf. 罗 2:15）。保

罗在使徒行传中的辩白中两次使用了它（cf. 使 23:1;24:16）。它指的是就意识上来说，他没有违背从神而来的任务（cf. 林前 4:4）。

良知是对信徒的动机，行为的持续的理解，其建立在（1）圣经基础上的世界观；（2）内住的圣灵（3）神的话语。它是个人对福音接受后的结果。

保罗在第一章中两次使用了这一词汇，一次是他对神的旨意的理解（cf. 提前 1:5）一次起因于有意识地对抗假教师（cf. 多 1:15），包括许米乃和亚历山大（cf. 提前 1:19）。这些假教师的良知已经完全丧失了（cf. 提前 4:2）。

▣ **“真实无伪的信心”** 曾三次出现在保罗的书信中，用于描述（1）信心（cf. 提前 1:5; 提后 1:5）（2）爱（cf. 林后 6:6; 彼前 1:22）。它含有持续的，真实的以及虔诚的因素，这些都与假教师的“虚伪”（cf. 提前 1:19-20）相反。

1:6-7 这几节经文使用了犹太教的标准进一步描述了假教师的特征

1. 他们偏离了道德教训的目标（cf. 提前 1:5）
2. 他们转向
 - a. 没有任何果效的讨论（NASB）
 - b. 无目的的空谈（NKJV）
 - c. 无意义的空谈（NRSV）
 - d. 空洞的猜测（NJB）
3. 他们渴望成为律法教师
4. 他们并不明白律法的真谛
5. 他们却在自已明白的事情上建立自己膨胀的言论
6. 9c-10 显然是对十诫的思索

假教师的悲剧是

1. 他们是灵性上的瞎子，这可在他们不真挚的言论上看出来
2. 他们不仅仅是无知，而是意志上对福音的拒绝
3. 他们将其他人带入错误和毁灭中

圣经当代译本：提前书 1:8-11

⁸我们知道，只要用得合宜，律法本是好的。⁹因为律法并不是为义人设的，而是为了对付那些目无法纪、大逆不道、不敬畏上帝、犯罪作恶、不圣洁、贪恋世俗、谋杀父母、行凶害命、¹⁰淫乱、同性恋、拐卖人口、说谎、起假誓的人，以及其他违反正道的人。¹¹这正道来自当受称颂的上帝托付我传扬的荣耀福音。

1:8-11 希腊文中这是一整句。这里显明摩西律法的目的之一，是关于道德生活的。

1:8 “我们知道，…律法本是好的” 见以下特别话题

[特别话题：保罗的摩西律法的认识 \(SPECIAL TOPIC: PAUL' S VIEWS OF THE MOSAIC LAW\)](#)

▣ **“只要”** 第三级条件句，意思是有潜力，不可以预知的行为。摩西律法需要被合适地使用而非变成律法主义（cf. 罗 2:27-29; 7:6; 林后 3:6）。

1:9 “而是为了对付那些目无法纪、大逆不道、” 保罗有几个关于罪的清单（cf. 罗 1:29-31; 13:13; 林前 5:11; 6:9-10; 弗 5:5; 西 3:5; 提前 6:4-5; 提后 3:2-4; 多 3:3）。它们与希腊道德清单（斯多葛学派）中的负面的内容相似。对这些罪律法仍有其影响（例如，罪人）。律法作为神使人知罪的首单在加拉太书 3 中有全面的讨论。

特别话题：新约中的美德与罪行 (SPECIAL TOPIC: VICES AND VIRTUES IN THE NT)

- ▣ “目无法纪”这指的是不认可权威。这些假教师已经拒绝遵守摩西律法中的道德要求。他们自己成为自己的“律法”（无良知，cf. 提前 4:2）。
- ▣ “大逆不道”意思是不顺服权威。他们自己是自己的权威。
- ▣ “不敬畏上帝”这是指知识上的反教。他们并非无知而是自己把自己弄瞎了。
- ▣ “不圣洁”属神的对立。它反对所有神的标准和行为。
- ▣ “贪恋世俗”意思是践踏圣洁的。他们宣称自己是属灵的，但是他们的生活方式表明他们是属世界的。
- ▣ “谋杀父母”，倘若清单思考了摩西十诫，那么这则折射了他们缺乏对父母双亲的尊重和孝敬（cf. 出 20:12; 申 5:16）。
- ▣ “行凶害命”摩西十诫中这指的是非正义的有预谋的谋杀（cf. 出 20:13; 申 5:17）。

1: 10 “其他违背正道的人”这里指的是“性生活不道德”，而且可能指出 20:14 以及申 5:18。凡是宣讲性生活无限制的向来被划为假教师。

这也正是为什么会从改革宗的传统中演变出虔诚主义。无论是心灵还是头脑都需要降服与神的圣灵并被其充满。

NASB, NJB	“同性恋”
NKJV, NRSV	“鸡奸者”
TEV	“性变态”

特别话题：同性恋 (SPECIAL TOPIC: HOMOSEXUALITY)

- ▣ “拐卖人口的”这是另一个例子可以证明清单与十诫平行。这是拉比的翻译“你们不可偷盗”（cf. 出 20:15; 申 5:19）。拉比坚定的认为这是指拐卖奴隶（cf. 出 21:16; 出 24:7），但是从前后文看，这应该是指变态（例如，使用女奴隶满足性需求，cf. 阿摩司 2:7; 或者使用男孩满足同性恋的变态需求）。
- ▣ “说谎、起假誓的人”这可能与十诫“你不能作假见证害你的邻居”（cf. 出 20:16; 申 5:20）相关。
- ▣ “其他违反正道的人”倘若我们继续对照十诫，这一条则一定是指“贪恋”（cf. 出 20:17; 申 5:21）。但是，在罗 13:9 和加 5:21 中保罗仿佛也以同样的方式结束他关于罪的清单（例如，没有特别指出是贪恋）。
- ▣ “正道”英文的“卫生”（hygiene）是从这一希腊词演变来的。它在新约中出现过 11 次，在教牧书信中出现过 9 次。它指的是使得属灵生命健康的教导。

这一概念（尽管表述也许不同）在教牧书信中不断重复出现（cf. 提前 1:10; 4:6; 6:3; 提后 1:13; 4:3; 多 1:9; 2:1, 2, 7）。这一上下文中它与提前 1:11 中的“荣耀的福音”平行对应。

这一经文在现代的应用是一个难点，关系到当代信徒能够界定“假教师”。个体如何区分个人的喜好和文化带来的问题与重要教义带来的问题？答案应该在使徒的福音中，尤其是它与基督其人其事，人如何接受基督的工作，并且在福音的关照下活出基督样式，三个因素相关。

“正道”这是描述和提起神的真理时使用的词汇之一。

1. “神的话”（cf. 提前 4:5; 提后 4:2; 多 2:5）
2. “我们主的话”（cf. 提前 6:3; 提后 1:13）

3. “真理的言语” (cf. 提后 2:15)
4. “信心的言语” (cf. 提前 4:6)
5. “教导” (cf. 提前 1:10; 提后 4:3; 多 1:9, 2:1)
6. “定金” (cf. 提前 6:20)
7. “真理” (cf. 提后 1:14; 2:18, 25; 3:7, 8; 4:4)
8. “福音” (cf. 提前 1:11; 提后 2:8, 10, 11)
9. “这信” (cf. 提前 6:21; 提后 4:7)
10. “经文” (cf. 提后 2:15-16)

1:11 “**荣耀福音**”原文直译过来是这样的“值得称颂的神荣耀的福音”这与提前 1:10 中的“正道”相对应。神已经向我们显示了回应他和其他人的合适的方式（福音）以及不合适的方式（犹太的律法主义）。基督里的新的盟约乃是基督徒生活标准的仲裁（cf. 使 15）。

荣耀 (*doxa*) 很难界定其含义。旧约希伯来文 *kabod*, 是一商业用语, 意思是因为价值和尊贵而有的重量。在用来形容耶和華神 (cf. 出 16:7) 时, 它又有一层感觉是与云柱相关表示他的同在的感受。这一云乃是像火柱一样。因此, *kabod* 有了光辉和荣耀的含义 (cf. 出 24:17)。在旧约中它成为指代神自己的词汇 (cf. 赛 59:19)。这也是为什么约 1:14 至关重要。耶稣和他的福音与旧约值得称颂的耶和華神有极高的相似度。

▣ “**当受称颂的上帝**”修饰神的“当受称颂”仅出现在此以及提前 6:15。太 5 章中的八福中也是用同样的词汇（例如，“喜乐”，“满足”）。这一词汇暗示了耶和華是值得称颂的。

▣ “**托付我**”这是 *pisteuō* 过去陈述语句的不定式形态, 它是新约中常见表示信心, 信任和相信的词汇。这里被用于表示“被某物交付, 托付某人” (cf. 路 16:11; 罗 3:2; 林前 9:17; 加 2:7; 帖前 2:4; 提前 1:11; 多 1:3; 彼前 4:10)。

保罗相信神将福音托付给他, 并且他也将为此面对神 (cf. 林前 9:17; 加 2:7; 帖前 2:4; 多 1:3)。

圣经当代译本：提前书 1:12-17

我感谢赐我力量的主基督耶稣, 因为祂视我忠心可靠, 派我事奉祂。¹³尽管我从前是个亵渎上帝、迫害和侮辱信徒的人, 但我仍然蒙了怜悯, 因为那时我无知, 还没有信耶稣。¹⁴主赐给我丰富的恩典, 使我在基督耶稣里有信心和爱心。¹⁵有句话千真万确、完全可信, 就是“基督耶稣降世, 为要拯救罪人。”在罪人中我是个罪魁,¹⁶但我依然蒙了怜悯, 因为耶稣基督要在我这个罪魁身上彰显祂无限的忍耐, 使我做那些要信靠祂并得到永生之人的榜样。¹⁷愿尊贵、荣耀归给那位不朽的、肉眼不能见的万世君王——独一无二的上帝, 直到永远。阿们!

1:12 “**我感谢…主基督耶稣**”这是保罗及其罕有的祷告——向基督的祷告而非天父。原因可能是因为他在大马色路上听到的是耶稣的声音 (cf. 使 9:4-5; 22:7-8; 26:15)。保罗相信耶稣

1. 加他力量/能力/使他可以 (cf. 腓 4:13; 提后 4:17)
2. 认为他信实/信得过
3. 将他带入事工中 (cf. 使 9:15)

下面的文字是保罗抒发他内心对父神的爱, 饶恕, 使用他一样的罪人的感慨。若神可以为保罗这样做, 那么他将可以为每一个人这样做, 甚至是假教师和深受他们影响的人。

在文中插入赞歌应该是保罗文字的一个特色和特征。分享他的神学往往会使他无法抑制想要赞美和感谢。保罗常使用希腊词 *eucharisteō* 或者 *eucharistia* 来表示感谢, 但在此使用 *charin*, 与“恩典” (*charis*) 一词属于同一个词根。这一词在保罗的文字中也不常见 (cf. 提前 1:12; 提后 1:3)。但是, 在哥林多教会的书信中他们可以互换, 因此它们说明这是出自保罗之手, 其中并没有什么巨大的区别。

特别话题：感恩 (SPECIAL TOPIC: THANKSGIVING)

1:13 “**褻瀆**” 这里指的是扫罗在归主之前的信念和观念。

- ▣ “**迫害和侮辱信徒的人**” (cf. 使 8:1-3; 9:1, 13, 21; 22:4, 19; 26:10-11; 林前 15:8-9; 加 1:13; 腓 3:6)
- ▣ “**我仍然蒙了怜悯**” 陈述语气不定式的过去时。神/基督对保罗这个迫害者恩待有加。如果他能够蒙受恩典那么任何人都可以。这显示了神的性情以及他对罪人的恩典和爱。
- ▣ “**因为那时我无知，还没有信耶稣。**” 旧约中无知的罪可以通过献祭而免罪 (cf. 利 16)，但是有预谋的罪则没有任何祭物可以使其免罪即使是在赎罪日之时。罗马书清楚的说明神会按照人所有的亮光来审判人。其中一个例子是，在摩西律法前，神并没有将人违背他的训诲称为罪 (cf. 使 17:30; 罗 3:20, 25; 4:15; 5:13, 20; 7:5, 7-8; 林前 15:56)。这对那么没有听过福音的人同样适用 (cf. 罗 1:18-2:29)。他们仅对他们知道的负责 (无论是创造物，罗 1:18-23; 内心的良知，罗 2:14-15)。这就是“自然启示”是相对于“特别启示”而言 (例如，圣经)。

1:14 “**主赐我…的恩典**” 保罗福音的神学关键是神的性情，而非人的行为。沦落后的人的希望有神不改变、有恩典的和有怜悯的性情上，这可从基督看出 (cf. 弗 1:3-14; 2:4, 8-9)。

- ▣ “**丰富的**” 直译是“超级丰富”的意思 (*hyperpleonazō*)。这是典型的 *hapax legomenon* 复合词与保罗独创的 *hyper* 连用的例子。“罪在哪里显多，恩典就在哪里显多” (罗 5:2)。

特别话题：保罗“双重”复合词的使用 (SPECIAL TOPIC: PAUL' S USE OF “HUPER” COMPOUNDS)

- ▣ “**使我在基督耶稣里有信心和爱心**” 这节经文在翻译上有几种可能

1. “主” (提前 1:14) 指的是耶和華 (提前 1:17) 还是耶稣? 上下文看，耶和華比较合适。
2. 神恩典的礼物应该与信和爱相关，还是也与基督的恩典相关 (cf. TEV, NJB)?

勿容置疑保罗归信 (cf. 使 9) 是神的恩典。保罗蒙召并且回应了这一呼召。他的回应并非不受任何影响的个人意志! 他的需求在神的恩典和耶稣的行为上得到了满足。保罗接受了从上天来的恩典，并且将其在人群中活出来。

需要注意到神给予的救恩仅从基督而来。他是神给沦落后的人在各方面的供应。(cf. 提前 1:15-17)。

1:15 “**有句话千真万确、完全可信**” 这句话在教牧书信中总共出现过 5 次，(cf. 提前 1:15; 3:1, 4:9; 提后 2:11; 多 3:8)。它的功用与耶稣的“阿门阿门” (翻译为，实实在在) 相似用于引出有重要意义的句子。

一些学者认为这句话是保罗的文学标记，是他引用诗篇、赞美诗或者是教义。在 1:17; 3:16; 6:15-16; 以及提后 2:11-13 中他也都有引用教义。

- ▣ “**基督耶稣降世**” 这暗示了耶稣再来到世界之前存在的教义 (cf. 约 1:1, 15, 8:57-58, 16:28, 17:5; 林前 8:9; 腓 2:6-7; 西 1:17; 希 1:3; 10:5-8)，这是他神性 (他不是被造而是，神成了人的样式，cf. 箴 8:22) 问题上最重要的教义。这是针对假教师的诺提斯观念。见特别话题：多 1:1 诺提斯主义。

特别话题：保罗对 *KOSMOS* 的使用 (SPECIAL TOPIC: PAUL' S USE OF *KOSMOS*)

- ▣ “**为要拯救罪人**” 这是基督来到世界的目的 (cf. 可 10:45; 路 19:10; 约一 2:2)。这也显示了福音中关于沦落的人对恩典的基本需求 (cf. 罗 3:9-18, 23; 6:23)。
- ▣ “**我是个罪魁**” 光越亮，罪约显多 (cf. 提前 1:16; 林前 15:9; 弗 3:8)。保罗对他逼迫教会有负罪感 (cf. 使 7:58; 8:1; 9:1-2; 22:4, 19-20; 26:10-11)，同时也被神的爱，恩典以及神通过基督的工为罪人所提供的救恩充满 (cf. 提前 1:16)。

1:16

NASB	“完美的耐心”
NKJV	“所有的忍耐”
NRSV	“最极致的耐心”
TEV	“完全的耐心”
NJB	“不疲倦的耐心”

这是“被限制的愤怒”的希腊复合词 (*makros* 以及 *thumos*)。这一词汇常被希腊旧约中被使用，称为旧约圣经的希腊译本 (cf. 民 14:18; 诗 86:15; 103:8; 珥 2:13; 拿 1:3)。它也是新约中神的标志 (cf. 罗 2:4; 9:22; 彼前 3:20; 彼后 3:15)。它应用来标注他的孩子 (cf. 林后 6:6; 加 5:22; 弗 4:2; 西 1:11; 3:12; 提后 3:10; 4:2)。

▣ “榜样” 保罗的见证：从一个基督徒的敌人成为一个外邦人的使徒，显示了神长阔高深的恩典。从某种意义上来说，保罗是神对假教师的恩典的力证！

▣ “那些要信靠他” 在约 17:20-26 中耶稣为信他的人祷告。尽管约翰福音中常使用介词 *eis* 来表达人信仰的对象，保罗常使用 *epi* (cf. 罗 4:5, 24; 9:33; 10:11; 提前 1:16; 使 9:42; 11:17; 16:31) 或者仅仅使用与格词 (cf. 加 3:6; 使 18:8; 27:25)。无论是使用 (1) *eis* 相信 (对象) (2) *en* 相信 (对象); (3) *epi* 相信 (对象)，或者是不加介词的单独使用与格词 (cf. 约一 5:10)。

保罗，正如约翰一样，有时会使用 *hoti* (例如，相信...)，用来强调信仰的内容 (cf. 罗 6:8; 帖前 4:14)。福音是 (1) 接受一个人; (2) 相信一个真理; (3) 另一个生命。

特别话题：信，相信，信任 (SPECIAL TOPIC: FAITH, BELIEVE, OR TRUST, (Pistis [noun], Pisteuō, [verb], Pistos [adjective]))

▣ “永生之人” 永生 (*zōen aiōnion*) 是约翰的神学中不断重复的主题。它既是一个现下的事实 (例如，约 3:16, 36; 5:24; 6:47, 54) 同样也是对通过相信子 (例如，约 17:2-3) 而认识父而来的对将来的盼望。

保罗使用这一词汇描述生命在 (1) 新时代 (2) 神的国度 (3) 复活后的样子 (cf. 罗 2:7; 5:21; 6:22, 23; 加 6:8; 提前 1:16; 多 1:2; 3:7)。只有神是不朽的，也只有神能够给予生命。他给那么因相信他儿子的人永远的生命。

1:17 “君王” 这一赞歌与 6:15-16 相似。它反映了会堂时期的语言 (“宇宙的神”) 和犹太人散居各地时期的语言 (斐洛也使用这一词来描述 “神”)。很有可能，保罗在这里是引用早起教会的一个赞美诗正如提前 3:16; 6:15-16; 以及提后 2:11-13。

▣ “万世” 提前 1: 16 也是用了它描述 “永生”，这是四个强有力的形容词之一，但在此它形容的对象是神。直译为 “无限的岁月” (*aiōnion*)。它可能是永恒的象征手法，也可能是犹太两个时代的观念：

1. 现下罪恶的时代，以叛逆与独立自主为特征 (无论是天使还是人类)
2. 一个由圣灵带来的并且由弥撒亚执政的被应许的公义的时代。

见提前 6:17 特别话题。

永生 “已经但未实现” 之间的冲突是这一时代的特征，因为弥赛亚两次再来的新的启示——第一次作为救赎主，再一次是作为君王，主和审判者，犹太观念的两个时代在此重叠。

▣ “不朽的” 字面的意思是 “不会坏的”。它象征了永远活着的，并且唯一活着的神 (耶和華是从希伯来文动词: “自在” 而来的 cf. 出 3:14, 见特别话题: 提后 1:2 中神的名字)。只有神是生命的起源 (cf. 罗 1:23; 提前 1:17; 6:16)。其他所有的生命都是被赋予的礼物和管理者。它来自于父神的恩典和基督的工作 (cf. 提后 1:10) 以及圣灵的工作。

▣ “肉眼不能见的”这指的是灵界（cf. 西 1:15）或者是说看不见的耶和華（没有任何的形象，cf. 出 33:20; 申 4:15; 提前 6:16）。神是在所有创造物中的永恒的灵！

▣ “独一无二的上帝”这指的是犹太教的一神论（见特别话题：提前 2:5，cf. 申 6:4-6; 犹大书 25）。这一经文显示了圣经独特的世界观。圣经给信徒一个超越五个感官之外的信仰。

1. 有神，且只有一位（cf. 创 1:1; 出 8:10; 9:14; 申 4:35-39; 撒下 2:2; 撒下 7:22; 22:32; 王上 8:32; 诗 86:8, 10; 赛 43:11; 44:6, 8; 45:6-7, 14, 18, 21-22; 46:5, 9; 耶 2:11; 5:7; 10:6; 16:20）。
2. 他是一个人的神，创造者，救赎者（cf. 创 1-2; 3:15; 诗 103-104）。
3. 通过弥赛亚他给予我们希望和修复。（cf. 赛 53）
4. 由相信弥撒亚带来的对叛逆的饶恕（福音）。
5. 凡相信弥赛亚的都有永生（福音）。

公认文本，依照希腊安字体抄本 \aleph^c , D^c , K, L, P, 加入了“有智慧的”（NKJV, “只有神独自是有智慧的”）。在 \aleph^* , A, D^* , F, G, H^* 中却没有见到。这可能是根据罗 16:27 的文士加上去的。UBS⁴ 给了没有的“A”的界定。

▣ “愿尊贵、荣耀”这是旧约 kabod（cf. 提前 1:11）的意思。在启示录与其他赞美同时出现了几次（cf. 提前 4:9, 11; 5:12, 13; 7:12）。旧约中用于描述“荣耀”（kabod）的常见词乃是商业用语中表示分量“重”的词，指的是有本质上的价值。通常明亮的概念也会附加上用于传达神伟大的性情（cf. 出 15:16; 24:17; 赛 60:1-2）。唯有他是有价值和值得受到尊崇的。他的荣光是沦落的人所无法企及的（cf. 出 33:17-23; 赛 6:5）。神只能通过基督被认识（cf. 耶 1:14; 太 17:2; 希 1:3; 各 2:1）。

“荣耀”一词向来模糊

1. 它与神的公义平行相对
2. 它可以指神的圣洁和完美
3. 它可以被用来指神的形象，这也是人被造的模板（cf. 创 1:26-27; 5:1; 9:6），但是后来却因为悖逆被破坏（cf. 创 3:1-22）。

它首次出现的地方是在耶和華与他的百姓同在的时刻（cf. 出 16:7, 10; 利 9:23; 民 14:10）。

▣ “直到永远”直译“一年一年”，是永恒的谚语（cf. 加 1:5; 腓 4:20; 提后 4:18）。同样的词汇出现在提前 1:16 用来描述“永生”以及提前 1:17 的“永远的王”。

[特别话题：永远\(希腊谚语\) \(SPECIAL TOPIC:FOREVER \(GREEK IDIOM\)\)](#)

▣ “阿门”见提前 6:16 特别话题。

圣经当代译本：提前书 1:18-20

我儿提摩太啊，我依照从前有关你的预言，把这命令托付给你，好使你借此打美好的仗。¹⁹你要持守信心和无亏的良心。有些人丧掉良心，结果他们的信仰就像船触了礁，²⁰其中有许米乃和亚历山大。我已经把他们交给撒旦，使他们受些教训，不敢再说亵渎的话。

1:18 “命令”这一章中保罗使用了两个军事用语：（1）“命令”（提前 1:3, 5, 18）（2）“大打美好的仗”（提前 1:18; cf. 林后 10:3-6; 弗 6:10-17）。这一段（例如，提前 1:18-20）又回到提前 1:3-7 假教师的神学问题上。

NASB, TEV “托付”
NKJV “委托”
NRSV, NJB “给予”

这是 *paratithēmi* 陈述语气的现在中间式。保罗将福音交付提摩太 (cf. 提前 6:20; 提后 1:14, 正如耶稣将其交付他一样, cf. 提后 1:12) 来传授给可以托付的人 (cf. 提后 2:2)。

这一词汇用于

1. 耶稣将自己交付给父神 (路 23:46)
2. 信徒将自己交付给神 (使 14:23)
3. 保罗将信徒交付神 (使 20:32)
4. 信徒交付新一代 (提后 2:2)

▣ “依照从前有关你的预言” 在路斯得的教会按手中提摩太不仅领受了恩赐同时也领受了关于他的预言 (cf. 提前 4:14)。这一词汇的意思有 (1) 关于你的做的 (cf. NRSV) (2) 将我带给你 (cf. RSV)。

特别话题：新约中的预言 (SPECIAL TOPIC: NEW TESTAMENT PROPHECY)

▣ “打美好的仗” 见提前 6:16 特别话题。很多时候基督徒的生活被比喻为体育比赛，征战，正如在此。关于提摩太的预言使他继续勇敢的打美好的仗，正如保罗一样 (主观词现在中间式, cf. 提前 6:12; 提后 2:3-4; 4:7; 林后 10:3-6; 弗 6:10-17)

1:19 “持守信心和无亏的良心” 美好的仗包括并且持续有 (分词的完成主动式)

1. 信心
2. 无亏的良心

提前 1:5 节提到了这两点。再次提出来是因为信徒中信心触礁的人正是在此出了问题。信心可以指 (1) 基督徒教义 (2) 基督徒的生活方式。两者同等关键。

从提后 2:17 中我们得知许米乃有教义的偏差 (认为复活已经完全实现) 以及不属神 (cf. 提后 2:16)。另一个人，亚历山大不能使提后 4:14 和使 19 中的银匠，因为他乃是福音的敌人。

他们对真理和良善的拒绝不是应为谎言而是意志上的拒绝 (分词 *apōtheō* 的不定式中间独立形式, cf. 使 7:39; 13:46; 罗 11:1) 见提前 1:5 关于良心的笔记。

▣ “有些人丧掉良心，结果他们的信仰就像船触了礁” 这是一个难解的经文同时自相矛盾。见提前 4:1 特别话题：背教 (SPECIAL TOPIC: APOSTASY (APHISTĒMI))。提前中也有一些关于背教的内容 (cf. 提前 1:19; 4:1-2; 5:14-15; 6:9-10, 21; 提后 2:16-18; 3:1-8, 13; 彼后 2:1, 20-21; 犹大书 4) 见提前 4:1 特别话题：背教 (SPECIAL TOPIC: APOSTASY (APHISTĒMI))。

1:20 “我已经把他们交给撒旦” 这一句很难解释。圣经的先例有

1. 神使用撒旦来试探约伯 (约伯 2:6)
2. 圣灵将耶稣带到魔鬼的试探中 (可 1:12)
3. 保罗将信徒交付魔鬼，其目的是使他被洁净以至于重新被建造 (林前 5:5)

注意提前 1:20 的目的是使他们不再说褻渎的话。这可能指的是从信徒团契中被赶出。神暂时的管教总是为了救赎。神使用魔鬼来试验人 (cf. 创 3; 伯 1-2; 以西结 3)。某种程度上撒旦是神的工具。魔鬼对神的背叛和渴望独立，使他成为邪恶而非他的试验的功用。见提前 3:6 特别话题：魔鬼 (SPECIAL TOPIC: SATAN)。

这一句话隐含了假教师及其追随者有希望的含义。但是，同样的象征手法用在提前 4:2 则表示假教师没有任何的希望。

讨论问题

这只是一个学习指导类型的注释书，这意味着你需要自己阐释圣经的含义。我们每一个人都有义务在我们看得到的光中行走。在圣经阐释中，圣经本身，你，和圣灵是主体，你不能将这一义务交付注释者的手中。

讨论问题的存在是为了帮助读者思考这一部分内容的主要话题，目的是为了帮助思考，而无固定的答案。

1. 为什么保罗在给提摩太的个人书信中要明确自己的使徒身份呢？
2. 以弗所的异端是什么性质？
3. 基督徒与摩西律法之间的关系是怎样的？
4. 保罗是如何看待他的事工的？(v. 12)
5. 为什么他常重复他的见证？(提前 1:16)
6. 给提摩太的命令有哪些？(提前 1:18)
7. 许米乃和亚历山大从恩典中沦落了吗？(提前 1:19)
8. “无愧的良心”指的是什么？(提前 1:19)
9. 将人交给魔鬼是什么意思？(提前 1:19)

附录一、希腊语术语的简单定义

共通希腊文 (Koine Greek)，通常又叫作希利尼希腊文 (Hellenistic Greek)，是亚历山大大帝 (Alexander the Great) 统治时期 (公元前 336-323) 开始盛行的地中海地区的通用语，它持续了约 800 年 (公元前 300 - 公元后 500)。它不只是简体、经典的希腊语，在很多方面它是希腊语的一种更新体，是古代东方和地中海地区的第二种语言。

新约的希腊语在一些方面是很特别的，因为它的使用者，除路加和希伯来书的作者之外，大概母语都是亚拉姆语 (Aramaic)。因此，他们的写作都受亚拉姆语的习语和语法结构的影响。同时新约的作者也阅读和引用希腊文《旧约圣经》，这个译本也是用共通希腊文写成的。旧约七十子译本由犹太的学者翻译而成，而他们的母语也不是希腊语。

这就提醒我们不能把新约迁就到严格的语法结构中。新约是独特的，也和 (1) 《旧约圣经》希腊译本，(2) 犹太作品，如历史学家约瑟夫的作品 (3) 埃及的草蒲纸 文献有很多相通之处。那么我们怎么用语法来分析新约呢？

共通希腊文 (Koine Greek) 和新约共通希腊文的语法特点不是固定的。在很多方面，它是当时语法的简化。上下文是我们主要的指南。只有从广义的上下文中才能看出词汇的意思，因此，只有根据 (1) 作者的特定的风格；(2) 特定的上下文来明白语法结构的意义。我们不需要给希腊语的语法形式和结构下结论性的定义。

共通希腊文 (Koine Greek) 起初没有书面形式。通常解释其义的关键在于口语的种类与形式。在大部分的主句中，动词在最前面，来表示其重要性。在分析希腊语的动词时，必须注意以下三个方面：(1) 对时态、语态和语气基本上的强调 (词形变化和词法)，(2) 某一动词的基本含义 (词典学)；(3) 上下文的衔接 (句法)。

一、时态

A、时态表示动词是否完成或还未完成。它通常包括“完成式”和“未完成式”。

1. 完成式时态注重动作的发生。除非再有事情发生，这个时态不表示更多的信息！不涉及到动作的开始、继续和高潮。

2. 未完成式注重动作的持续过程。它可以表示一连串的、持续的、渐进的动作等。

B、时态可以按照作者如何看待动作的进展而分类

1. 动作发生了= 简单过去式

2. 动作发生了而且结果产生了= 现在完成式

3. 动作在过去发生，结果还没产生，但不是现在= 过去完成式

4. 动作正在发生=现在式

5. 动作过去某个时间正在发生=过去未完式

6. 动作将发生=将来式

一个具体的例子可以帮助理解“得救”这个词不同时态的翻译。“得救”这个词用于不同的时态来表示这个动作的不同过程和结果。

1. 简单过去式-“得救了” (参看罗马书 8:24)

2. 现在完成式-“已经得救，结果还在继续” (参看以弗所书 2:5, 8)

3. 现在式-“正在得救” (参看哥林多前书. 1:18; 15:2)

4. 将来式-“将来得救” (参看罗马书 5:9, 10; 10:9)

C、当关注动词的时态时，译者寻找原作者选择一定的时态表达自己想法的原因。

没加任何“修饰”的时态是简单过去式,它是通常的“不确定的”、“无标记的”、“不明显”的动词形式。这个时态的用法很广泛,上下文必须详细说明。它只是表明某件事情发生了。

过去时式态只用在陈述语气中。如果用了其它的时态,是为了强调更具体的事情,但是,是什么呢?

1. 现在完成式时态: 这个时态表示一个已经完成的动作, 结果还没产生。
从某种意义上它是不定过去时和现在时的结合。通常这个时态侧重表示结果还没产生, 或一个动作已经完成。例如: 以弗所书 2:5 & 8 “你们已经得救而且会继续得救。”
2. 过去完成式: 这个时态就像是完成时但等待的结果已经停止。例如:
“彼得却站在门外”(约翰福音 18:16)。
3. 现在式: 这个时态表示没有完成的动作。它通常侧重于事件的持续。例如:
“凡住在他里面的, 就不(持续)犯罪, ” “凡从神生的就不(持续)犯罪”(约翰一书 3:6 & 9)。
4. 过去未完式: 这个时态与现在时的关系就像是完成时和过去完成时的关系。
过去未完式表示发生的动作还没有完成, 但是现在已经停止或表示在过去开始的一个动作。例如: “那时, 耶路撒冷和犹太全地, 并约但河一带地方的人, 都(不断或开始)出去到约翰那里。”(马太福音 3:5)
5. 将来式: 这个时态表示动作通常要发生在将来的时间。
它侧重于动作发生的可能性而不是动作的实际发生。它常表示事件的肯定性。例如:
“... 有福了... 他们必将...”(马太福音 5:4-9)。

二、语态

A. 语态表示动作中的动词与它主语之间的关系。

B. 主动语态是通常的、期盼的、非强调的方式表述主语在做动词所表示的动作。

C. 被动语态表示主语正承受着动词所表示的动作, 这个动作由句外的施动者发出。

在新约希腊语中由以下的介词和语法的格来表示句外的施动者发出的动作:

1. 一个有人称的直接施动者用 *hupo* 的离格来表示(参看马太福音 1:22; 使徒行传 22:30)。
2. 一个有人称的间接施动者用 *dia* 的离格来表示(参看马太福音 1:22)。
3. 一个无人称的施动者用 *en* 的工具格来表示
4. 有时不清楚是否有无人称的施动者就只用工具格来表示。

D. 关身语态: 表示主语发出动词所说的动作, 而且还直接介入到这个动作中。

这个语态通常叫作个人增强兴趣语态。这个结构在某种程度上强调分句或主句的主语。英语中没有这个结构。在希腊语中这个语态有广泛的含义和译法。其中的一些形式有:

1. 反身的-动作的主语直接把动作做在自己的身上。例如“吊死(自己)”(马太福音 27:5)。
2. 加强语义的-主语为自己做这个动作。例如: “连撒但(自己)也装作光明的天使。(哥林多后书 11:14)。
3. 相互的-两个主语相互作用。例如“大家(互相)商议”(马太福音 26:4)。

三、语气

A. 在共通希腊文中有 4 个语气。它们表示动作与现实的关系, 至少这是作者自己认为的关系。

句子的语气分为两大类: 表示真实情况的(陈述句)和表示可能性的(虚拟语气、命令语气和希望语气)

B. 陈述语气是最平常的语气，表示动作已经发生或发生着，至少作者是这么认为的。这个语气只有在希腊语中才表示一个特定的时间，即使是在这儿表时间也是次要的。

C. 虚拟语气表示将来可能发生的动作。动作在过去没有发生，但有可能发生。这个语气与将来式的陈述语气有相似之处。不同的是虚拟语气表示某种程度上的怀疑。在英语中常用“could,” “would,” “may,” or “might.”的词来表示。

D. 希望语气表示在理论上可以实现的一个愿望。它比虚拟语气实现的可能性要更近一步。希望语气在新约中很少见。最常用的是保罗著名的一句话“断乎不是”（国王钦定本翻译成“愿神阻挡”），这句话使用了15次（参看罗马书3:4, 6, 31; 6:2, 15; 7:7, 13; 9:14; 11:1, 11; 哥林多前书6:15; 加拉太书2:17; 3:21; 6:14）。其它例子是帖撒罗尼迦书1:38, 20:16, 使徒行传8:20, 和帖撒罗尼迦前书3:11）

E. 命令语气强调的是可能实现的一个命令，侧重点在于说话者的意图。它只表明意愿上有可能，实现的条件看另一方的选择。在祷告和第三人称的请求中有祈使句的特殊用法。这样的命令只在新约现在式和简单过去式中出现。

F. 一些语法把分词归为另一类的语气。它们在新约希腊文中很普遍，通常定义为动词的形容词。在翻译时把它们与有关的主动词相连。翻译分词时可能有广泛的译法。最好参看几种英文的译本。贝克（Baker）出版的《圣经26种译本》在这儿可以提供很大的帮助。

G. 简单过去主动陈述语气是通常的“无标记”的一种记录事件的方法。任何其它的时态、语态和语气都有其特定的重要性来阐述原作者想表达的思想。

四、对于不熟悉希腊语的人，以下的参考书可以提供所需要的信息：

A. 福瑞博格 芭芭拉、提摩太（Friberg, Barbara and Timothy）的《新约希腊文分析》（Analytical Greek New Testament.）大河市（Grand Rapids）贝克（Baker）出版社1988年出版

B. 马歇尔 阿尔福莱德（Marshall, Alfred）的《希腊文-英文新约对照本》（Interlinear Greek-English New Testament.）大河市（Grand Rapids）宗得万（Zondervan）出版社1976年出版

C. 莫斯 威廉 D（Mounce, William D）的《新约希腊文词汇分析》（The Analytical Lexicon to the Greek New Testament），大河市（Grand Rapids）宗得万（Zondervan）出版社1993年出版

D. 萨莫斯 雷（Summers, Ray）的《新约希腊文本质》（Essentials of New Testament Greek）纳什维尔市（Nashville）博得曼（Broadman）出版社1950年出版

E. 伊利诺斯州芝加哥市慕迪神学院有经学术认可的共通希腊文函授课程。

五、名词

A. 根据句法，名词按照格来分类。格是名词的字形变化，用来显示出它与动词和句子其它部分的关系。在共通希腊文中许多格的功能是用介词来表示的。因为从格的形式能分辨出几种不同的关系，介词用来更清楚地区分这些可能的功能。

B. 希腊语的格分为以下八个种类:

1. 主格用来命名, 它通常是主句和分句的主语, 也用来作谓语性名词和用“to be”和“become”连接的形容词。
2. 所有格用来描述, 通常来说明和词相关的特征和品质。它回答的是“此物为何种类?”的问题, 在英语中, 它通常由介词“of”来表示。
3. 离格用的是与所有格一样的变化形式, 但它是用来表示分离。通常它表示从时间、地点、出处、起源和程度上某一点分离开。在英语中用介词“from”来表示。
4. 与格用来描述个人的喜好。它可以用来表示积极或消极的含义。通常它是间接宾语。英语中用介词“to”来表示。
5. 方位格和与格的变化形式是一样的, 但它用来表空间、时间和逻辑中的地点与位置。在英语中通常用介词“in, on, at, among, during, by, upon 和 beside”来表示。
6. 工具格和与格、方位格的变化形式是一样。它表示方式与联系。在英语中, 它通常用介词“by”或“with”来表示。
7. 对格用来描述动词的结局。它表示限度, 主要用来作直接宾语。它回答“多远?”或“多深?”的问题。
8. 呼格用来表示直接的称呼。

六、连词

A. 希腊语是非常精确的语言, 因为它有许多的连词。这些连词用来连接各种意思(分句、句子和段落), 它们太常用了以至于对圣经上省略连词的情况清楚解释就非常重要。事实上, 连词表明作者的思路。这些词在确定作者想表述的思想时显得至关重要。

B. 以下是一些连词和其意义(以下的内容大多来自 H. E. 达娜和与朱利叶斯曼提的 H. E. Dana and Julius K. Mantey《新约希腊文语法指南》A Manual Grammar of the Greek New Testament)

1. 表时间的连词

- a. epei, epeidē, hopote, hōs, hote, hotan (主语)- “在…时”
- b. heōs - “当时”
- c. hotan, epan (subj.) - “无论何时”
- d. heōs, achri, mechri (主语)- “直到”
- e. priv (infin.) - “在之前”
- f. hōs - “自从,” “在…时,” “当…时”

2. 表逻辑连词

a. Purpose 表目的

- (1) hina (主语.), hopōs (主语.), hōs - “以便,” “为了”
- (2) hōste (不定式宾格)- “为了”
- (3) pros (不定式宾格) 或 eis (不定式宾格) - “为了”

b. 表结果的(在语法形式上表目的的和表结果的连词有着密切的联系)

- (1) hōste (不定式, 这是最常见的) - “为了,” “从而”

- (2) hiva (主语) - “所以”
- (3) ara - “那么”
- c. 表原因的连词
 - (1) gar (原因/结果或起因/结论) - “因为,” “因此”
 - (2) dioti, hotiy - “因为”
 - (3) epei, epeidē, hōs - “既然”
 - (4) dia (与宾格一起) 和 (与不定式宾格一起) - “因为”
- d. Inferential 表推论的连词
 - (1) ara, poinun, hōste - “因此”
 - (2) dio (最强烈的表推论的连词) - “基于此原因 “wherefore,” “therefore” “为此” “因此”
 - (3) oun- “因此,” “所以,” “那么,” “结果是”
 - (4) toinoun - “从而”
- e. 表相反对照
 - (1) alla (强烈的对照) “但是,” “除了”
 - (2) de- “但是,” “可是,” “但,” “另一方面”
 - (3) kai- “但是”
 - (4) mentoi, oun- “可是”
 - (5) plēn- “never-the-less” (mostly in Luke)
 - (6) plēn- “然而” (多用在路加福音中)
 - (7) oun- “可是”
- f. Comparison 表比较的连词
 - (1) hōs, kathōs (引出表比较的分句)
 - (2) kata (在合成词中, kathy, kathoti, kathōsper, kathaper)
 - (3) hosos (在希伯来语中)
 - (4) ē - “比较”
- g. 表延续或连续的连词
 - (1) de- “和,” “现今”
 - (2) kai- “和”
 - (3) tei - “和”
 - (4) hina, oun- “那么”
 - (5) oun- “于是” (在约翰福音中)
- 3. 表强调的连词
 - a. alla- “当然,” “是的,” “事实上”
 - b. ara- “实际上,” “的确,” “真正的”
 - c. gar- “但是真正的,” “的确,” “实际上”
 - d. de- “实际上”
 - e. ean- “甚至”
 - f. kai- “甚至,” “事实上,” “实际上”
 - g. mentoi- “事实上”
 - h. oun- “实际上,” “一定”

七、条件句

A. 一个条件句含有一个或多个条件的从句。这个语法结构帮助阐明句子的意思，因为它表示主要动作为什么发生或不发生的条件、原因或起源。有四种条件句式。它们意思从表示以作者角度或目标来猜测事情是真实的，到表示这仅仅是个愿望。

B. 第一类条件句虽然带有“如果”，但表示从作者角度或目的来猜测事情是真实的。从几个上下文来看，“如果”最后翻译成“既是这样”（请参看马太福音 4:3；罗马书 8:31）。但是这并不意味着所有第一类的条件句都表示事情真实到是事实的程度。通常这类条件句也在争论中用来表达一个观点或突出一个谬误。（请参看马太福音 12:27）

C. 第二类条件句通常叫作“与事实相反句”。它用来说明一件事情相对事实来说不是真的，以此来阐明一个论点。例如：

1. “这人若是先知，必知道摸他的是谁，是个怎样的女人，乃是个罪人。”（路加福音 7:39）

2. “你们如果信摩西，也必信我。因为他书上有指着我写的话。”（约翰福音 5:46）

3. “若仍旧讨人的喜欢，我就不是基督的仆人了。”（加拉太书 1:10）

D. 第三类条件句谈论的是将来可能发生的动作。也通常是猜测这个动作的可能性。它经常也暗示了一个意外的事件。在“如果”的分句中这个主要的动词是意外的一个动作。例如约翰一书中的例子：1:6-10；2:4, 6, 9, 15, 20, 21, 24, 29；3:21；4:20；5:14, 16.

E. 第四类条件句发生的可能性最小。在新约中这类的句子很少见。事实上，没有前后分句都符合第四类条件句的句子。前半句符合的例子是彼得前书 3:14，后半句符合的例子是使徒行传 8:31。

八、禁止语

A. 带有 MĒ 虚词的现在命令式经常（但不只是）强调停止一个正在进行的动作。例如：“不要为自己积攒财宝在地上…”（马太福音 6:19）；“不要为生命忧虑…”（马太福音 6:25）；“也不要将你们的肢体献给罪作不义的器具…”（罗马书 6:13）；“不要叫神的圣灵担忧…”（以弗所书 4:30）；“不要醉酒…”（5:18）。

B. 带有 MĒ 虚词简单过去虚拟语气强调“一些动作做都不要做。”例如“莫想我来要…”（马太福音 5:17）；“所以不要忧虑…”（马太福音 6:31）；“你不要以给我们的主作见证为耻…”（提摩太后书 1:8）。

C. 带有虚拟语气的重申否定句强调否定。“永远不”或“永不”，例如“就永远不见死。”（约翰福音 8:51）；“我就永远不…”（歌林多前书 8:13）。

九、冠词

A. 在共通希腊文中定冠词“the”的用法与英语相同。它最基本的功能是“一个指示棒”指向一个单词、名称或短语。在新约中它的用法因作者不同而不同。定冠词还可以作为：

1. 一个对比的指示，就像是指示代词一样

2. 一个标记用来指示以前提到的人或物

3. 在一个句子中和系动词一起确定主语。例如：“神是个灵”（约翰福音 4:24）；“神是光”（约翰一书 1:5；“神是爱” 4:8, 16.

B. 共通希腊文没有像英语中“a”和“an”的不定冠词。当没有定冠词时可能表示：

1. 侧重某物的特征和品质

2. 侧重某物的类别

C. 新约的作者在如何使用冠词时各不相同。

十、在新约希腊语中表强调的方法

A. 在新约中不同的作者表强调的方法各不相同。表强调最正式和一致的作者是路加和希伯来书的作者。

B. 我们在前面也提到不定式主动陈述句是一种标准的和没有标示出的强调法，但是其它时态、语态和语气中都有必要解释。这并不是说不定式主动陈述句在重要的语法中不经常使用。例如：罗马书 6:10 (两次使用)

C. 共通希腊文的词序

1. 共通希腊文就像英语一样在词序上是独立的屈折语言。因此作者可以变换通常的词序来表示

- a. 作者想给读者强调的部分
- b. 作者认为能让读者吃惊的部分
- c. 作者深有感触的部分

2. 希腊语中通常的词序是怎样的还是一个悬而未决的问题。但是，通常认为一般的词序如下：

- a. 对于系动词来说
 - (1) 动词
 - (2) 主语
 - (3) 补充部分
- b. 对于及物动词
 - (1) 动词
 - (2) 主语
 - (3) 宾语
 - (4) 间接宾语
 - (5) 介词短语
- c. 对于名词短语
 - (1) 名词
 - (2) 修饰词
 - (3) 介词短语

3. 在释经学中词序至关重要。例如：

- a. “就向我和巴拿巴用右手行相交之礼”（加拉太书 2:9）。“右手行相交之礼”这个短语分开后提前是为了表明其重要性。
- b. “与基督”（加拉太书. 2:20）放在句首表明基督的死是中心。

c. “多次多方的”（希伯来书 1:1）放在句首，是为了比较神启示自己的不同方式，而不是把所启示的真理相互对比。

D. 有些时候一定程度的强调是用下面的方式来表示

1. 重复已表现在动词屈折形式中的代词。例如：“我（我自己）就常与你同在…”（马太福音 28:20）。

2. 省略连词，或其它的连接词、短语、分句或句子的成分。这叫作“连词省略”（非联系）。本应该有的连接词却省略掉了，这会吸引注意。例如：

a. 八福，马太福音 5:3 到本章完（强调所列举的）

b. 约翰福音 14:1（新主题）

c. 罗马书 9:1（新部分）

d. 歌林多后书 12:20（强调所列举的）

3. 重复上下文中已出现的词或短语。例如：“使他荣耀的恩典得着称赞”（以弗所书 1:6, 12 & 14）。这个短语是用来表示三位一体中的每个位格所做的工作。

4. 在术语中间使用习语或词（插入语）

a. 委婉语-对一些词的避讳说法，如用“睡去”代替死亡（约翰福音 11:11-14）或用“脚”来代替男性生殖器（路得记 3:7-8; 撒母耳记上 24:3）。

b. 隐讳语-上帝名称的代名词，如“天国”（马太 3:21）或“从天上有声音”（马太福音 3:17）。

c. 比喻

(1) 不可能的夸张说法（马太福音 3:9; 5:29-30; 19:24）。

(2) 温和表达方法（马太福音 3:5; 使徒行传 2:36）。

(3) 拟人化（歌林多前书 15:55）。

(4) 讥讽语（加拉太书 5:12）

(5) 诗歌段（腓利比书 2:6-11）

(6) 两个词之间的插入语

(a) 教会

(i) “教会”（以弗所书 3:21）

(ii) “呼召”（以弗所书 4:1, 4）

(iii) “蒙召”（以弗所书 4:1, 4）

(b) “自由”

(i) “自主妇人”（加拉太书 4:31）

(ii) “自由”（加拉太书 5:1）

(iii) “自由的”（加拉太书 5:1）

d. 习语- 特殊文化和语言使用的语言

(1) 这是“食物”的比喻用法(约翰福音 4:31-34)。

(2) 这是“圣殿”的比喻用法(约翰福音 2:19; 马太福音 26:61)。

(3) 这是希伯来习语的比较, “恨”(创世记 29:31; 申命记 21:15; 帖撒罗尼迦 14:36; 约翰福音 12:25; 罗马书 9:13)。

(4) “所有”对“许多”, 请比较以赛亚书 53:6 (“所有”) 和 53:11 & 12 (“许多”)。这两个词就像罗马书 5:18 和 19 显示的是同义词。

5. 不用一个词, 而用整个短语, 例如“主耶稣基督”的特殊用法

a. 当和冠词一起(定语的位置), 翻译成“相同的”。

b. 当没有冠词(谓语的位置), 翻译成各种反身代词——“他自己”、“她自己”或“它自己”

E. 不读希腊原文圣经的同学可以按以下方法辨认强调句

1. 使用词法分析以及一行希腊文一行英文的对照经文

2. 比较不同的英文译本, 特别是按不同的理论法来翻译的译本。比较“逐字逐句”译本(国王钦定本、新国王钦定本、美国版圣经、新美国标准圣经、修订标准本、新修订标准本)和“动态对等词”译本(威廉斯译本、新国际版新英文 287 圣经、修订英文圣经、耶路撒冷圣经、新耶路撒冷圣经、现代英文版)。贝克(Baker)出版的《圣经 26 种译本》能提供很大的帮助。

3. 使用约瑟夫 布莱特 罗特汉(Joseph Bryant Rotherham)的《强调版圣经》(克瑞格出版社 1994 年出版)

4. 使用一本按字面意义翻译的版本

a. 1901 年的美语标准版

b. 罗伯特 杨的《杨氏逐字翻译版圣经》(护卫者出版社 1976 年出版)

语法的学习虽然是繁重而枯燥, 但想要翻译得合宜却是必要的。这些简单的定义、评论和例子是为了鼓励和装备没学过希腊文的人来使用本章中的语法注解。当然这些定义过于简单。不能教条地、一成不变地使用它们, 但它们却为读者更好地理解新约圣经语法铺好了奠基石。希望这些定义能让读者明白如新约评论等专业参考书的注解。

我们必须基于圣经原文的信息来核实我们的翻译。语法是最有帮助的一项, 其它有助于理解圣经的还有历史背景、上下文的信息、当时词语的使用以及相对应的段落。

附录二、经文批判法

这个主题是为了解释评注中的对于经文的注解。使用的是以下的提纲

一、我们英文圣经的经文来源

A. 旧约

B. 新约

二、简单解释“低等批判法”（又称为经文批判法）中的理论和问题

三、建议进一步地阅读

一、我们英文圣经的经文

A. 旧约

1. **马所拉经文 (MT)** - 希伯来的辅音文是由阿奎巴拉比公元 100 年建立的。元音点、重音、边注、标点和发音器官部位是在公元六世纪开始加上去的，直到九世纪才完成。它是由名为马所拉的一群犹太学者编成的。他们使用的文本的形式和口头犹太法典、犹太法典、亚拉姆语圣经、古叙利亚文圣经以及拉丁文圣经一样。

2. **希腊文《圣经旧约》译本 (Septuagint LXX)** - 传说它是有七十个犹太学者在托勒密王二世 (King Ptolemy II) (公元前 285-246 年) 的资助下为亚历山大图书馆花了 70 天翻译而成的。据说是按一名居住在亚历山大的犹太领袖请求而做的翻译。这个传说是根据“阿瑞斯提斯书信 (Letter of Aristeas) 而来的。”圣经旧约的希腊文《旧约圣经》译本是基于阿奎巴拉比 (Rabbi Aquiba) (MT) 经文中不同的希伯来传统译文而成。

3. **死海古卷 (DDS)** - 死海古卷是一群叫作“艾赛尼派”的教徒写于公元前罗马时期 (公元前 200 到公元后 70 年)。希伯来文的手稿在死海附近的几个地点找到，表明马所拉经文和希腊文《旧约圣经》译本之后有一个希伯来文经文语系。

4. 以下是一些具体的例子表明不同译文之间的比较，它能帮助译者更好地理解旧约

a. 希腊文《旧约圣经》译本帮助译者和学者更好地了解马所拉经文译本

(1) 在此译本以赛亚书 52:14 “许多人因他惊奇”

(2) 马所拉经文以赛亚书 52:14 “许多人因你惊奇”

(3) 以赛亚书 52:15 的代词的区分确认了该译本是正确的。

(a) 希腊文《旧约圣经》译本译为“他必鼓动许多国民”

(b) 马所拉经文译为“他必洗净许多国民”

b. 死海书卷帮助译者和学者明白阿奎巴拉比经文

(1) “死海书卷以赛亚书 21:8 翻译为“看见的人呼叫，我站在望楼上…”

(2) 马所拉经文翻译为“他像狮子吼叫，说，主阿，我白日常站在望楼上，整夜立在我守望所。”

c. 希腊文《旧约圣经》译本和死海书卷都有助于澄清以赛亚书 53:11

(1) 希腊文《旧约圣经》译本和死海书卷翻译为“在他灵里的劳苦后，他见到亮光，便心满意足。”

(2) 马所拉经文翻译为：“他必看见自己劳苦的功效，便心满意足。”

B. 新约

1. 现存有 5,300 份新约各部分的手稿。大约有 85 份是写在草蒲纸纸上，268 份的手稿用大写字体写成（安色尔字体）。之后，约在公元后 9 世纪，一种快写的体书（草写的小体）发展起来。希腊文的圣经手稿大约有 2,700 份。我们还有约 2,100 份在敬拜中使用的经文抄写单，我们把它称为《圣经选文集》。

2. 大约有 85 份希腊文写在草蒲纸纸上的部分圣经手稿珍藏在博物馆。有一些追溯到公元后二世纪，但大多数始于公元后三到四世纪。没有任何的手稿包含整本的新约圣经。不要因为这些手稿是最古老的新约抄本，就自然而然地认为这些经文之间没有太多的差异。很多手稿为了给当地使用，抄写时很快地，其间的过程并不是很仔细，因此，他们之间大有不同。

3. 西奈圣经手抄本（Codex Sinaiticus），因希伯来文而著称，有又叫（aleph）或（01），被提臣多夫（Tischendorf）在西奈山的圣凯瑟琳修道院中（St. Catherine's monastery）发现。它起源于四世纪，它含有希腊《旧约圣经》译本和希腊文新约。它是“亚历山大文体”。

4. 亚历山大抄本（Codex Alexandrinus），作为“A”或（02）而著称，是第五世纪在埃及的亚历山大发现的希腊手稿。

5. 梵蒂冈手抄本（Codex Vaticanus），作为“B”或（03）而著称，在公元后四世纪的中期在罗马梵蒂冈的图书馆发现。它包括旧约希腊文译本和希腊文新约。它也是“亚历山大文体”。

6. 艾福瑞米手抄本（Codex Ephraemi），作为“C”或（04）而著称，是第五世纪的希腊文手抄本，但部分被毁。

7. 贝扎手抄本（Codex Bezae），作为“D”或（05）而著称，是五世纪或六世纪希腊手抄本。它主要代表着所谓的“西方文本”。它包括很多加入的部分和国王钦定本的主要希腊文证据。

8. 新约手抄本可以分成特点相同的三类或四类：

a. 来自埃及的亚历山大手抄本

(1) 75 页，66 页（大约公元后 200 年），纪录了四福音

(2) 46 页（大约公元后 225），记录了保罗书信

(3) 72 页（大约公元后 225-250），记录了彼得书和犹大书

(4) B 手抄本，又称为梵蒂冈手抄本（大约公元后 325 年），包括

整本旧约和新约圣经。

(5) 俄利根（Origen）引用了这些类别的经文

(6) 其它这类经文的手稿是，C, L, W, 33 b. 北非的西方文本

- a) 引用北非教会之父德尔图良 (Tertullian)，塞浦路斯 (Cyprian) 和古拉丁文译
 - b) 引用艾瑞那斯的文章
 - c) 引用塔提安和古叙利亚文译本 (Tatian and Old Syriac translation)
 - d) 贝扎手抄本 D 是这种经文类型
- b. 康斯坦丁堡 (Constantinople) 的东拜占庭文本 (Eastern Byzantine)
- a) 这个圣经文本在 53,00 个手抄本中的 80% 可以找到
 - b) 被叙利亚安提阿教会之父卡巴都瑟安斯 (Cappadoceans)、金口若望 (Chrysostom) 和泰柔多瑞特 (Theodoret) 引用
 - c) A 手抄本只在四福音中
 - d) E 手抄本 (八世纪) 在正本新约中
- c. 第四个可能的类型是巴勒斯坦的“凯撒文本”
- (a) 主要在马可福音中可看到
 - (b) 在 45 页 和 W 中可找到证据

二、“低等批判”或“经文批判”的问题与理论

A. 手抄本之间的不同是如何产生的

1. 抄写时的疏忽或无意识 (大多数情况)

a. 在手抄过程中看到两个相似的字，把第二个误认为是第一个，结果两个相似字之间的所有词都漏掉了 (相似词遗漏)

(1) 看经文时漏掉了字或词中的两个相同的字母 (漏字)

(2) 思想疏忽重复抄写了希腊文圣经的一个短语或一行 (多字)

b. 在听写经文时拼字出错 (误拼)。通常误拼是把希腊文中发音相似的词拼错

c. 早期的希腊文经文中没有章节的划分，也没有大小的标点和字之间的空隙。有可能在不同的地方断不同的字母就会组成不同的词。

2. 故意抄写得不同

a. 做一些改动让抄写的经文更加符合语法规范

b. 做一些改动让经文更加与其它的经文一致 (相关经文的和谐)

c. 做一些改动让两节或多节不同的经文合成一句长的经文 (异文合并)

d. 做一些改动来更正经文中能看出的问题 (参看哥林多前书 11:27 和约翰一书 5:7-8)

e. 第一个抄写员为经文加上了历史背景介绍或合宜的边注，第二个抄写员就把边注当作正文抄写下来 (参看约翰福音 5:4)

B. 经文批判的基本原则是（当手抄本出现不同之处时，判定原文的逻辑思路是）

1. 从语法上看最不优雅和与众不同的经文就是原文
2. 最短的经文就是原文
3. 在其它情况一样的时候，年代越早的经文越有权威性，因为从时间上看它离原文越近。
4. 因地理位置造成手抄本不同的通常有原文。
5. 经文中教条味越弱的越有权威性，特别是在手抄本变动期与重大神学争论相关的问题时，例如约翰一书中 5: 7-8 中三位一体的论述 。
6. 能解释其它经文不同出处的经文。
7. 能很好调和经文难解的不同之处的两个引述 。

a. J. 哈柔德 格林理 (J. Harold Greenlee) 的《新约经文批判介绍》中说：“没有一条基督徒的准则是基于有争论的经文，学习新约的同学一定要警惕自己想使理解的经文比原文更正统和教条的想法。”（第 68 页）

b. W.A. 克瑞斯威尔 (W. A. Criswell) 在《伯明翰新闻》中告诉格雷格加里森 (Greg Garrison) 他 (克瑞斯威尔) 不相信圣经中的每一个字都是神的启示，“至少不是经过几世纪翻译现代出版的圣经中的每一个字。”克瑞斯威尔说：“我非常相信经文批判法，同样的，我认为至少马可福音 16 章的后半部分的经文都是邪说：因为它不是神启示的，它只是编撰的. . . 当你与古手抄本比较时，你会发现没有马可福音的结论，这只是人加上去的. . . ”南方浸信会圣经无误论者的元老也声称约翰福音第 5 章“篡改”的地方，是记载耶稣在毕士大池边。克瑞斯威尔谈到了对犹太自杀的不同记载（参看马太福音 27 章和使徒行传 1 章）：“这只是对于自杀的不同看法，”他说：“如果这个记载在圣经中，就有解释，在圣经中对犹太的自杀有两种记载。”克瑞斯威尔有说“经文批判法本身是非常好的科学，它并不是转瞬即逝，也不是不切主题，它是有活力的重要的科学...”

三、圣经手抄本的问题（经文批判法）

A. 建议继续阅读以下的文章：

1. R.H. 哈里森的《圣经批判：历史、文学和经文》
2. 布奴斯 M. 麦兹格 (Bruce M. Metzger) 的《新约经文：其传抄、误抄和更正》
3. J.H. 格林理的《新约经文批判介绍》

附录三、术语表

神子说：这是一种用来说明耶稣具有神性的早期观点，它基本上肯定了耶稣从各个方面来说都是一个普通的人，是神在他受洗(参见马太福音 3:17；马可福音 1:11) 或者复活(参见. 罗马书 1:4)的时候以一种特殊的方式接纳了他。耶稣活出了一种万人可为之效法的生命，神在某些场合以“儿子”的身份接纳了他(参见. 罗马书 1:4；腓利比书 2:9)。这是一种早期教会和公元八世纪时期一种少数人的说法，这种说法认为不是神变成了人(道成肉身)，恰恰相反，是人变成了神！我们很难解释已经具有神性的神之子耶稣是如何因自己值得人们效法的生命而博得神的喜悦和褒奖的。如果他已经是神，他又怎么得到了神的褒奖？如果 他已经具有神的荣耀，他又怎么能被神荣耀更多？尽管我们很难理解事情，但神还是因基督完成了他所赋予的使命而以一种特殊的方式荣耀了他。

亚历山大学派：这是一种解经学说，他于公元二世纪在埃及的亚历山大得到了极大发展。它采用了柏拉图的追随者，菲尔洛的解经原则，经常使用寓言。在宗教改革之前，这种学说时常动摇教会。这种学说最坚定的拥护者是奥利金和奥古斯丁。参见摩依丝·修文编著的《教会误读圣经了吗？》(学院出版社，1987)。

亚历山大译本：公元 5 世纪，写于埃及亚历山大的圣经手抄本，包括旧约、伪经和大多数新约，是希腊语新约完全版的主要见证之一(除了部分马太福音、约翰福音和哥林多后书)。此译本也叫做“A”型版本，“B”型梵蒂冈版本类型与它基本一致，被众多学者在大多情况下认为是原本。

寓言：这是一种产生于亚历山大的犹太人中间的解经方式。亚历山大的菲尔洛把它普及开来。这种方法倡导忽略圣经的历史背景和/或文学联系，进而极力的将经文与一个人的文化和哲学体系联系起来，它倾向于揭示经文背后的隐含意义和属灵意义。不可否认耶稣在马太福音 13 章里和保罗在迦拉太书 4 章里的陈述确实使用了预言来表明真理，但这只是利用了他们的象征形式，并不是咬文嚼字。

解析词典：这是一种研究工具，帮助研究者查阅新约圣经中的每一个希腊语表达形式。该词典是按照希腊语字母顺序、字形和基本词义编辑的，在行间印有翻译，帮助不懂希腊语的信徒分析新约希腊语法和句法形式。

经文体推法：此句是用来说明圣经是神所默示的，因此其中的内容并非互相矛盾和是相互补充，这一预置原则是合理解释一些看似矛盾的经文的基础。

含糊经文：这是指一些经文释义的不确定性，当经文存在两个或多个释义的时候，还有同一时间内涉及两个或多个意义的时候，就会有一些笔头文献来对其进行说明。约翰故意使用这些含糊的内容是有可能的(双重含义)。

人神同性同型论：是指“神具有人属性，”此词用来描述我们信仰语言当中的神。它源于希腊语中用来描绘人类的词语。我们把对神的称呼拟人化。我们用描绘人的身体的，社会的，和心里的词语来描绘上帝(参见 创世记 3:8；列王纪上 22:19-23)。当然，这只是一个类比，然而，我们也确实无法找到超越于人类的词语去描述上帝。因此我们对上帝的了解既是真实的，但同时也是局限的。

安提俄克派：这是一种解经学说，他于公元三世纪在叙利亚的安提俄克得到了极大发展，它是相对于埃及的亚历山大的寓言派应运而生的。它的基本理论是圣经的历史意义。它把圣经当作是人类的文学作品来解释。此派别也卷入了关于耶稣是具有两种属性(Nestorianism)还是一种属性(纯神性和纯人性)的争论当中。它被罗马天主教会归为异端，后重建于波斯，但影响的意义微小。后来这一派的解经原则变成了古典新教改革派(路德和加尔文)的解经原则。

对偶：这是三个说明项之一，这些说明项用来指示希伯来诗句当中的关系。它与诗句当中意义相对的词句相关。(参见箴言书 10:1, 15:1)

启示文学：这是一种影响意义深远的，可能也是唯一的犹太学派。它也是犹太人一种在外国入侵时期使用的神秘文字。它阐述了救赎个人的神创造了世界并掌控着世界，他对以色列人情有独钟而且格外呵护。这些文字描述了神所应许的特殊恩赐，即以色列人的最终胜利。

此类文体极具想象和象征意义，而且充斥了许多神秘的词汇。它经常采用各种颜色，不同数字，现实以及梦境，天使出现以及密码语言来表现真理，而且时常使用二元论来表现正义与邪恶。

以下是这些流派的典型实例：（1）旧约，以西结书(36-48章),但以里书(7-12章),撒迦利亚；（2）新约，马太福音 24；马可福音 13；帕萨罗尼迦后书 2 章和启示录。

护教学：本词来自希腊语词根“法律辩护”。这是神学的一门特殊的训练用来寻找 证据和理性的参数为基督教辩护。

假设：这个词和词语“假定”是同义词，它包括由预先假定成立的定义，规则，还有立场推论出的结果，而这些结果都是没有经过任何检验或分析的。

阿里乌斯主义：阿里乌斯是一个宗教长老，他生活在公元三世纪到四世纪晚期的埃及亚历山大。他根据箴言书 8:22-31 来断言耶稣是神预定的，但不具备神性（不同于天父的基本属性），他的论点遭到了亚历山大主教的质疑，进而开始了长达数年的争论。阿里乌斯主义后来变成了东正教的正式信条。尼西亚大会在公元 325 年对阿里乌斯宣判，并定论了人子的人性和神性。

亚里士多德：古希腊的哲学家，是柏拉图的学生和亚历山大的老师。时至今日，他的影响还涉及许多现代研究领域。这是因为他强调通过观察和分类来掌握知识，而这也是现代科学研究的基本原则。

原稿：这是用来称呼原版圣经的名字，这些原始的手写体稿件已经全部丢失，只剩下副本被拷贝下来。正是因为他的出现，以至于在希伯来语和希腊语手稿以及古代版本圣经当中有许多不同之处。

拜占庭手稿：这是公元六世纪的希腊和拉丁语原稿，它被指定为“D”。手稿包含福音书和使徒行传还有一些综合的使徒书。他的特征是带有大量的附加经文，这形成了许多“正文注释”的基础，也就是钦定詹姆斯版本圣经后的主要希腊手稿。

偏见：这个词用来描述对某种目标或观点的强烈倾向性。这种思想认为对于特定的目标或观点的偏见是不存在的。它就是一种带有偏见的立场。

圣经权威：这类词汇在一些非常特殊的场合使用。它用来理解原文作者在那个时代所说的话，然后把这些理解引用于我们这个时代。圣经权威时常用于审视我们唯一的权威指南-圣经本身。然而，根据目前不合理的释义，我只能很局限的定义圣经的概念，因为它是基于历史和语法的角度来进行释义的。

正典：这里用来表示那些唯一在圣灵的带领下完成的文字。它用在描绘新旧约的经文。

基督中心：这个词用来描绘以耶稣为中心的向心性。我把它与耶稣是所有圣经之主的概念联系起来。旧约指出了他的出现，还有他就是这一使命的目标。（参见。马太福音 5:17-48）。

注释书：这是一本专业话的研究书。它给出圣经的大背景，然后试着去解释圣经每一部分的含义。一些是集中在经文与生活应用方面，而另一些则以更专业的手法来给经文释义。这些书籍对研究圣经很有帮助，但首先需要一个人对圣经有一个基本了解的过程。人们不会想当然地接受释经家对经文的解释。对不同的神学派别给出的释义进行比较，是大有益处的。

字母索引：这是一类圣经研究工具。它罗列出圣经新约旧约中每个词的出现位置，以下几个方面有助于研究圣经：（1）确定每一个出现在特定英语词汇后面的希伯来和希腊词汇的释义；（2）比较同一个希伯来和希腊语出现的位置，用以思考其含义；（3）可以看到同样的英语单词用来翻译不同的希伯来或希腊语；（4）可以看到某些章节或作者使用特定词汇的频率；（5）帮助一个人找到一个章节(参见 沃尔特·克拉克编著的《新约圣经的希腊语研究》54-55页)。

死海古卷：这是指 1947 年在死海附近发现的一系列希伯来和雅兰语的古代手写经文。他们是第一世纪的犹太教书库。来自罗马人的占领和 60 年代的战争狂热者的威胁促使他们把古卷密封在洞里的瓦罐里面。这些古卷帮助我们了解了公元一世纪巴勒斯坦的历史背景，并且这些古卷十分准确的证实了马拉所经文，这些经文至少可以追溯到公元前时代。这些经文被简写成“DSS”。

演绎法：这些逻辑推理的方法来自于对具体应用领域的抽象概括。它对应于归纳推理法。后者是对具体的事物进行观察从而产生结论（学说）。

辩证法：这种推理方法是将看上去矛盾对立的事物有机的联系在一起，形成一个囊括事物两方面性质的统一体。许多圣经经文都具有辩证的两面性，比如预定论与人的自由意志；

主安与忍耐；信心与行为；服侍主的决心和与主的门徒关系；基督徒的自由和责任。

离散者：这是一个巴勒斯坦的犹太人实用的希腊语词汇，用来表述那些住在应许之地边境以外的犹太人。

动态译意：这是圣经译文的基本原理。圣经的译文可以看作是“词对词”相应的连贯统一体，每一个英文单词都可以被相应的希伯来或希腊语给予诠释，这不仅是对原文措辞和语法结构的翻译同时它也是思想的交流互译。介于这两种理论之间的是“动态译意”，这种方法严肃的对待圣经，但却用现代语法形式和成语来翻译圣经。关于圣经各种圣经翻译方法的探讨比较合适的一种说法是在非和斯图亚特编写的《圣经导读》35页，还有罗伯特·布拉德的TEV简介。

折中主义：本词与文稿校定有关。它是一种通过选择不同希腊手稿作为阅读物来确定经文的方式。它否认了任何一个希腊手稿作为原稿的可能性。

肆意解经学：这是一个和注释解经相对立的概念。如果说注释解经是体现原书作者意图的“开端”，那么这个词就是来自外部的观点和意见的“引进”。

私意解经：与释经学相反。如果说释经是“导出”原作者的本意话，这个词语的意思暗指外来的观点或意见。

语源学：这是从词语研究的角度去确认一个词的原意。借助一些词根的原意，我们可以更方便的去理解那些被特殊化的词汇用法。而在圣经释义当中，最重要的释经方法，并不是语源学，而是用词汇被赋予的现代意义和词汇的用法来解释经文。

释经学：这是解释具体经文段落的惯例术语。意思是“导出”，（原作者的意思），它的隐含意义是指我们通过历史背景，文学体裁，构句法和词被赋予的现代意义来进一步理解经文。

文体：这是一个法语词汇，用来指代不同类型的文献。该词的延伸意义是将根据相同特点而形成的文献归为一类，然后把所有的文献按照这一形式分门别类如：历史叙事，诗，谚语，启示，律法。

诺斯底教：我们对该教的知识都是来自与公元二世纪的诺斯底教义文字，然而，它的初期形成却是在第一世纪（和在此之前）。一些公元二世纪的诺斯底教义是这样的：（1）物质和精神都是永恒的，（存在二元论）。物质是邪恶的，精神是善良的。神隶属于精神世界，他不能直接包含有形的邪恶物质；（2）在神与物质之间有一些中间元素（世界或天使）。最后的或最低的一个是旧约当中的耶和华，他创造了宇宙万物（kosmos）；（3）耶稣是一个类似于一耶和华的天使级别的中级存有者但地位要稍高一些，他接近于真实的神。一些人把他放在至高的地位，但还是略逊于神，当然，他也就不具备神性（参见·约翰福音 1:14）。因为物质是罪恶的，所以耶稣不可能既拥有人的身体又具备神性。他是一个灵性的幻影（参见·约翰一书 1:1-3; 4:1-6）；（4）拯救是藉着耶稣给予的信心得到的，另外还必须附加一些特殊知识才可以，而只有一些特殊的人才掌握这些知识。人必须通过天体才能获得这些知识（密码）。犹太的律法主义者也被要求接近神。

诺斯底主义：虚伪的教师倡导两种互相矛盾的伦理体系：（1）一些人的生活方式与是否得到拯救毫无关系，对于他们来说，救赎和灵性方面的事情都被压缩成了一种神秘的知识（密码），而他们藏匿与天体之间（eons）（2）而对于另一些人来说，生活方式则关系到他们是否得到救赎。他们认为禁欲修行的生活方式就是真实灵性的证据。 诠释学：这是关于指引释经学法则的一个术语。它既包括一些具体方针也囊括了艺术和天赋。圣经的和宗教的诠释学通常被分为两大类：普遍原理和特殊原理。这关系到圣经当中出现的不同的文学类型。每一个不同的类型（流派）都有他自己独特的主线，但他们可以分享同样的前提和解释程序。

批判：这是解释圣经的一个步骤，该步骤关注的是圣经的历史背景和圣经的特定章节的文学结构。

惯用语：这是指各种文化当中出现的惯用语，它们具有特殊意义，它们已不再和独立的词汇意义相连，这里有一些现代的词汇例证，比如说：“that was, awfully good,”（非常好），“you just kill me.”（你取笑我）。圣经还包括了三种类型的惯用语。

启示：指上帝向人类说话。完全的概念通常由三个术语来表达：（1）揭示—上帝在人类历史上的所作所为；（2）灵感—他赐给他所选择的人以灵感—遍能够正确解释他的行为和其含义，并将他们记录下来。（3）启示—他已经赐下圣灵来帮助人类认识他的自我表明。

归纳法：这是一种由特殊到整体的逻辑推理手段。它也是现代科学的实验手段。这些基本上是亚里士多德的理论。

字间注释：这是一种对圣经的研读方法，他允许那些无法读懂圣经原文的人也可以去分析圣经的意义和结构。它在圣经原文的下面直接进行逐字逐句的注释。结合“解析词典”，这种工具会清楚的说明圣经中希伯来和希腊语的形式和基本概念。

灵感：藉着这一概念圣经作者已经准确而清晰阐明了神对人说的话即他的自我启示。它的全部概念可以用三个词汇来表达：（1）启示：神主导了人类的历史；（2）灵感—他赐给他所选择的人灵感以便正确解释他的行为和其含义，并将他们记录下来。（3）启示—他已经赐下圣灵来帮助人类认识他的自我表明。

描述性语言：他们往往和圣经里所写的惯用语相联系，它谈及我们的世界当中的事物有五种状态，这不是一个科学定义也不是他本身的意义。

律法主义：这种态度因过分关注律法和仪式而得名，它倾向于依赖人们在律法当中的行为表现来取悦上帝。它还倾向于忽略人与神的关系而格外重视人的行为表现，而实际上两者都是圣洁的神和罪恶的人之间的契约关系中非常重要的方面。

字面意义（直译）：这是咬文嚼字的另一个名称他也是安提俄克历史上的解经手法，尽管他也承认象征性语言的作用但它还是主张圣经的解释应该从人类语言的普遍而浅显的意义上着手。

文体：这是指自人类交往沟通当中可以采用的截然不同的方式，比如说诗歌和历史叙事。每个文学体裁类型都有他自身特有的解释方法和原则。

文学单元：这是指圣经主要的思想段落。它可以由几节，几段，或几个章节组成。它是一个具有中心思想而又包含自身在内的文学单位。

低级校定：参见“原文校定”。

手抄本：本词与各种希腊新约版本有关。通常分为不同的类型（1）书写的材质（草蒲纸、羊皮），（2）书写的形式（大写体或是草书）。它的缩写语是“MS”（单数）或“MSS”（复数）。

玛索拉抄本（Masoretic Text）：这是指在第九世纪来源于犹太学者代代相传的旧约希伯来语手稿（Hebrew manuscripts of the Old Testament），手稿包含原因符号和其他的经文注释。正是它形成了我们的英文版旧约圣经。历史上，它的经文，尤其是以赛亚书已经被死海古卷希伯来文的原稿（Hebrew MSS）所证实，经文被简写成“MT”。

转喻：这是一种比喻修辞格的名称，是指用一件东西代表另一件与他自身相关联的事物。比如说，“水壶烧开了”实际上是“水壶里的水烧开了”。

穆拉多利经目（Muratorian Fragments）：指一系列新约正统版本。写于公元200年，27卷书与基督新教新约（Protestant NT）一致。它明确地说明了罗马帝国各地教会在四世纪主要教会会议前实际上已经设定了正典。

自然启示：这是一种神对人的自我启示，它包括自然次序(罗马书 1:19-20)和道德意识(罗马书 2:14-15)。在诗经 19: 1-6 和罗马书 1-2 宣称这种启示和特殊启示截然不同。此种神学理论被基督教科学家当中发起的“古老地球”运动所推崇。他们用这种理论来证实所有的真理都是神的真理。自然界是了解神的奥秘的一扇大门；它与神的特殊启示不同(圣经)。它使现代科学自由的去研究自然规律。我个人认为，这正是一次奇妙而崭新的机会，我们可以用它来见证现代科学化的西方世界。

聂斯托里主义： 聂斯托里是公元 5 世纪君士坦丁堡的族长。他受训于叙利亚的安提俄克，并坚信耶稣的双重属性，完全的人性和完全的人性。此观点背离了传统的亚历山大一性论的观点。聂斯托里主要关心的是玛丽亚的头衔“圣母”。聂斯托里被亚历山大的西里尔，映射派还有自己受训的安提俄克所反对。安提俄克是“历史语法经文”解经派的总部，而亚历山大又是寓言解经派的总部。聂斯托里最终被撤职流放。

原著作者： 这是指圣经经文的真实作者。

草蒲纸： 这是一种来自埃及的写作介质。它取材与河边的芦苇。这是我们希腊语新约圣经副本的最古老介质。

并联章节： 此概念是说整本圣经是神所赐予的，所以它自身就是最好的释经者也是最权威的辩证统一的平衡者。这也使一个准备解释不清楚或模糊的章节的人大受益处。它还可以帮助一个人在一个给定的以及所有的主题下搞清经文真实的意义。

意译： 这是一种圣经翻译理论的名称，圣经翻译可以看成是“词对词”释义的继续，每一个英文单词都可以被相应的希伯来或希腊语给与诠释，这不仅是对原文措辞和语法结构的翻译同时它也是思想的交流互译。介于这两种理论之间的是“动态译意”，这种方法严肃的对待圣经，但却用现代语法形式和成语来翻译圣经。关于圣经各种翻译方法的探讨比较合适的一种说法是在非和斯图亚特编写的《圣经导读》35 页(Fee and Stuart's *How to Read the Bible For All Its Worth*, p.35)。

段落： 这是基本的圣经释义单位。它包括一个中心思想以及由此发展的其他意义。如果我们只是停留在细节上我们会丧失对作者本意的理解。

狭隘主义： 这是指偏爱神学和文化背景。它否认圣经真理的跨文化属性或圣经在实践中的指导意义。

辩证组： 这是指看上去相反的事实，尽管彼此对立，但双方都是真理。他们彼此依赖共存而成为真理。很多圣经真理都是辩证的和对立的一对。圣经并非孤立的星体，而是各种星体形式组成的星群。

柏拉图： 古希腊的哲学家，他的哲学体系很大程度上影响了早期的教会，首先是通过埃及的亚历山大，后来又是藉着奥古斯丁。他认为世上的一切事物都是幻象，无非是精神原形的拷贝。神学家后来在灵性领域引用了柏拉图的“形式/思维”概念。

假设： 这是指我们对事物的预先理解。我们在没有接触经文之前，就形成了先入为主的概念。这种弱点我们常称之为偏见。

断章取义： 这种解释圣经的方法是引用一节经文，而不考虑他的上下文关系以及在段落当中的整体意义，这种做法移去了作者的本来初衷，经常掺杂一些个人的观点。

拉比犹太主义： 此中以色列人的生活舞台始于巴比伦流放(公元前 586-538.)。因为祭司和神庙被拆除的缘故，当地的犹太人会堂成了犹太人生活的中心。这些犹太文化，交友，敬拜和研究圣经的中心变成了国家宗教生活的中心。在耶稣时代，这种“犹太法学宗教”是和祭司密切相连的。在公元 70 年代的耶路撒冷秋天，抄写圣经的形式被法利赛人所控制，同时它也局限了犹太人的信仰生活。和口头传统一样(犹太法典)，它也具有律法书的实践性，和律法性的解释。

启示： 这一概念是指神要对人说的话。它的全部概念可以用三个词汇来表达：(1) 启示：神主导了人类的历史；(2) 灵感：神对他的行为给出了适当的解释，还给出了作用在被拣选人身上行为的意义(3) 启示：他赋予人们圣灵来理解他的自我启示。

语义场：这是指与一个词相关的整体范围。它是指一个词在不同的上下文当中所拥有的不同内涵。

希腊文《旧约圣经》的译本(Septuagint)：这是希伯来旧约的希腊译本。传统意义上认为它是由 70 个犹太学者在 7 天之内为埃及的亚历山大图书馆写成的。传说时间是大约公元前 250 年。(实际上它可能用了上百年的时间才最后完成)。译文是意义重大的，这是因为：(1) 它使我们有机会拿它和马斯拉希伯来经文(Masoretic Hebrew text)相比较。(2) 它使我们了解到公元前第三和第二世纪犹太弥撒亚主义的译经状态。(3) 它让我们了解犹太人在拒绝耶稣之前对救世主是如何理解的。它被缩写成“LXX”。

西乃抄本(Sinaiticus)：这是公元 4 世纪的希腊手稿。这份手稿是在传统意义上的西奈山附近贾贝 尔·穆萨山的凯瑟琳修道院，由一名德国学者发现的。这份手稿由希伯来语的字母缩写而成，称作“*aleph*” [α]。它囊括了所有新旧约。它是我们现有的最古老的安色耳原本圣经(ancient uncial MSS)。

灵性化：该词和寓言化同意是指移去经文的历史和文学色彩，进而以其他的标准来解释经文。

同义词：这是指带有准确或相似的意义词汇（尽管事实上没有两个词的意义是完全相同的）他们的词义非常接近，甚至在不丢失意义的情况下，他们可以互换。它以前是指三种希伯来诗歌体的形式之一。在这种情况下，它是指两行诗叙述的是同样的事实(参见 诗篇 103:3)。

句法：这个希腊词汇是指句子间的结构。它涉及到句子的不同成分被放置在一起来表达一个完整的意义。

综合法：这是一个与希伯来诗体相关的三个词中的一个。它是诗歌体中行与行之间彼此烘托的一种结构，有时人们称之为“气候”（参见 诗篇 9:7-9）。

系统神学：这种解释圣经的方式主张用一种统一的理性的方式来阐释圣经真理。它是合逻辑的，而不仅仅是历史与基督徒神学概念的表现(神，人，罪，拯救，等等)。而已。

犹太法典(Talmud)：这是一种犹太人口头传承的法典的名称。犹太人相信这是神在西奈山上口头传承给摩西的内容。但实际上它的出现是犹太教师多年集体智慧的结晶。它有两种不同的版本：一个是巴比伦和短本(Babylonian and the shorter)，还有未完成的巴勒斯坦版本(unfinished Palestinian)。

校定本：这是圣经原本的一种研究著作。校定本是非常必要的，因为事实上并不存在一个原本，而各个副本又是彼此不同的，它用于解释一些译文变体，进而最大程度上接近新旧约原文的含义，他常常被称作“低级校定”。

公认经文(Textus Receptus)：此类名称发展成了 1633 年埃尔塞维耳希腊版的新约(Elzevir's edition of the Greek NT)。它基本上具有希腊语新约的形式。在《新约校定版入门》27 页中，罗伯逊提到“拜占庭的经文实际上就是经文关联体”。拜占庭经文还是早期希腊手稿家族（西方，亚历山大，拜占庭）中价值最小的一个，它包括了几个世纪以来的错误经文和手工拷贝的经文。然而，罗伯逊还提到“公认经文得以保护，使我们见到了非常准确的经文”（22 页）。这种希腊手稿的经文成为了日后的 1611 年钦定詹姆斯版经文的基础。

摩西五经(Torah)：这是希伯来语表“教学”。后来变成官方名称“摩西五经”（创世记至申命记），对于犹太人来说，这是希伯来正典中最权威的部分。

类型学：这是一种专业的解经学。通常它包括通过类似比喻在旧约中发现的新约事实。这种方法是亚历山大派主要的解经手段。因为这种方法时常被滥用，所以我们应该在新约圣经的具体举例中限制性的使用它。

梵蒂冈抄本(Vaticanus)：这是公元 4 世纪的希腊手稿，人们在梵蒂冈的图书馆里发现了它。它原来包含了所有的旧约，外传，以及新约。然而，手稿当中的一些后来丢失了（创世记，诗经，希伯来书，雅歌，腓利门书，和启示录）。它在校验原版圣经手稿方面是一本非常有用的书籍，它被简写成“B”。

拉丁版圣经(Vulgate)：杰洛姆圣经拉丁译文的名称。它后来变成了罗马天主教会经文的基础或“普遍认可的译文”。此经文成书于公元 380 年。

智慧箴言：这是流行于古代接近于东方地区（现代世界）的一种流派。它倡导新一代人通过诗歌，箴言，和一些小短文过一种成功的生活。相对于讨论集体性的社会，它阐述的个人生活方面的问题更多一些。它没有过多的谈及历史，而是把自己建立在了对生活的经历和对事物观察的基础之上。在圣经里约伯通过歌中之歌表现了上帝出现的场面和对耶和华的敬拜，但这种宗教界的观点并不是每次在人类的经历里都被如此清晰的表达出来。它作为一种流派表达了一种普遍真理，然而并不是在每个特定的场合都会出现这种身影。这些普遍书法并不总适用于所有的个别情况。这些圣贤敢于面对生活中的难题，时常去挑战传统的宗教观点（约伯书和传道书），他们利用一种平衡辩证的观点轻松地回应了生活当中的不幸。

世界构图和世界展望：这是一对伴随词汇，它们都是约创造相连的哲学概念。“世界构图”指向的是“如何”创造，而“世界的展望”是指“谁”创造了世界。这两个词是用来解释创世纪 1-2 当中是谁创造了世界，而不是如何创造世界。

耶和華：这是在旧约圣经当中立约神的名称。出埃及记 3: 14 节对他进行了详细的说明。他是希伯来词汇“成为”的使役词形式。希伯来人不敢去直呼这一名词，唯恐对神有所亵渎；因此他们用词汇 *Adonai*，意思是“主”将其取而代之。

附录四、文献声明

我本人更倾向于肯定圣经经文本身，而并非特别关注信仰声明或是信条。然而，我意识到信仰声明会为那些不熟悉我的人提供一种评价我的学说观点的方法。当今时代存在着许多神学错误和骗局，而以下是我的神学观点的总结。

1. 无论圣经的新约还是旧约都是在圣灵的引导下完成的，他们绝对正确，绝对权威，是上帝永恒的话语。它是人类在神的带领下记录的神的自我启示。只有它清晰地记录了神和神的计划。也只有它为神的教会给出了信心和行为准则。只有一位永恒的创造者，拯救者，那就是上帝，他是世界万事万物的创造者，
2. 他既是有形的又是无形的。他启示自己不但是公义正直的，而且还充满慈爱与怜悯。他藉着三个完全不同的位格来启示他自己：天父，圣子和圣灵；他们彼此分离而又同属同源。
3. 神掌控着世界。神为他恒古的创造制订了永恒的计划，同时神也允许人们拥有自由意志。神知晓并掌控万事万物，然而他却允许天使和人类当中存在个体的选择。神预知事情的发生，但他却没有把人类束缚于一种预先既定的模式中。我们所有人都要为自己的思想和行为负责。
4. 尽管人类是按上帝的形象所造的，并且在当时并未有罪的束缚，但还是选择去背叛上帝。尽管他们是被超自然的力量所引诱，但亚当和夏娃还是要为他们欲望难平的自私选择负责。他们的叛逆影响了人类和整个世界。无论是因亚当带来的集体罪孽还是我们个人主观的叛逆，我们都需要神的怜悯和恩典。
5. 为宽恕和拯救堕落的人，神为他们提供了一系列的途经。神的独生子，基督耶稣，降卑为人，活出了圣洁的生命，他以代罪而死的方式，替我们人类偿付了罪的代价。他是我们人类恢复与上帝关系和得到救赎的唯一途经。除了相信已经完成的救赎工作以外，没有任何其他方法能够使我们得以救赎。
6. 我们个人必须通过耶稣来接受上帝的宽恕和拯救。要做到这一点首先就要通过耶稣基督和认罪悔改来确信上帝与我们的盟约。
7. 我们所有的人都是因着基督耶稣和认罪悔改来得到宽恕和救赎的。与神和睦关系的确据是通过最初以及持续关系的改变来实现的。神拯救人的目的不仅仅是使人有一天能够升入天堂，而且现在就要像基督那样去生活。这些获得拯救的人，尽管偶尔还会犯一些错误，但他们还是会把信心和悔改贯穿自己的一生。
8. 圣灵是“另一个耶稣”。它引领那些迷失的人归向基督并且因着拯救而成长成基督的模样。圣灵以救赎的方式被赐下，他们分散在耶稣肢体-教会里面，是耶稣的生命和使命。对基督的态度和目的，需要圣灵的果实来得以实现。无论是在圣经时代还是在现代社会圣灵都在积极的做工。
9. 天父使复活的基督成为世界的审判者，他将重返世界，审判所有的人类。这些相信基督的人和那些在羔羊的生命册上有名有姓的人，将在他重返世界的时候得到自己永恒的荣耀之躯。他们将永远与神同在。但是，那些拒绝回应上帝真理的人，将永远不再享有与三位一体神的和睦关系。他们将与魔鬼以及与魔鬼一同堕落的天使一起遭到审判。当然，这些神学思想并非无懈可击，但我希望它能够使你了解我内心世界当中的神学理念。我喜欢把这一切归结为：

内在统一，外在自由，全然是爱。